

**PROGRAMME DE FORMATION
POSTGRADUÉE ET CONTINUE
EN PSYCHIATRIE ET PSYCHOTHÉRAPIE
DE L'ENFANT ET DE L'ADOLESCENT**

2016-2017

**Office médico-pédagogique
DIP**

1 Rue David-Dufour
1205 Genève
+41 22 388 67 00

<http://icp.ge.ch/dip/intranet/>

**Service de Psychiatrie
de l'Enfant et de l'Adolescent**

2 Rue Verte
1205 Genève
+41 22 372 89 52

<http://spea.hug-ge.ch/>

Sommaire

INFORMATIONS GENERALES

Informations générales	4
Formulaire d'inscription	5
Lieux de formation	6

FORMATION POSTGRADUEE EN PSYCHIATRIE ET PSYCHOTHERAPIE DE L'ENFANT ET DE L'ADOLESCENT

1 ^{ère} année de formation postgraduée	8-9
2 ^{ème} année de formation postgraduée	10
3 ^{ème} année de formation postgraduée	11
4 ^{ème} année de formation postgraduée	12-13
Les séminaires en détail	14-32

FORMATION CONTINUE

Tous les séminaires de formation continue	33-39
---	-------

➤ **Formation continue commune**

Les séminaires en détail	41-55
--------------------------	-------

➤ **Formation continue spécifique OMP**

Les séminaires en détail	57-61
--------------------------	-------

➤ **Formation continue spécifique SPEA**

Les séminaires en détail	63-65
--------------------------	-------

Informations générales

La formation à la psychothérapie se base sur l'expérience thérapeutique personnelle, la pratique de la psychothérapie, les supervisions et les séminaires.

Dans nos institutions, la formation comprend

- la formation postgraduée et continue présentée dans ce programme
- la pratique clinique quotidienne et son accompagnement par les responsables hiérarchiques ainsi que les supervisions.

Ce programme de cours et de séminaires de formation postgraduée et continue en psychiatrie et psychothérapie de l'enfant et de l'adolescent est commun au Service de Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent (SPEA) et à l'Office Médico-Pédagogique (OMP).

Cette formation est orientée autour de trois axes principaux:

1. axe théorique: il porte sur les différents courants de pensée constituant le corpus théorique en psychopathologie et psychothérapie de l'enfant et de l'adolescent.
2. axe clinique: il est centré sur les présentations de situations d'évaluation de diagnostic et de traitement.
3. axe thématique: il est centré sur un sujet spécifique abordé selon l'approche de plusieurs auteurs ou écoles de pensées.

La **formation postgraduée** est réservée aux collaborateurs de l'OMP et du SPEA.

Inscriptions aux formations théoriques

Les médecins et psychologues en formation de l'OMP et du SPEA sont inscrits d'office à la formation postgraduée selon leur année de formation et leur parcours.

La **formation continue** est destinée à tous les soignants déjà formés des deux services. Elle est également ouverte à des praticiens extérieurs porteurs d'un titre de spécialiste FMH/FSP.

Les professionnels extérieurs peuvent s'inscrire auprès de l'un des deux secrétariats à l'aide du formulaire ci-joint. Une participation financière leur sera facturée en cours d'année. Sauf autre indication, le forfait annuel par séminaire est de CHF 400.- Une attestation de participation sera établie en fin d'année.

Selon les critères définis par les accords interuniversitaires européens, la fréquentation des séminaires théorico-cliniques ainsi que la participation aux séminaires et présentations cliniques permet d'obtenir des crédits ECTS correspondant à l'effort/temps demandé.

Selon les dispositions interuniversitaires, pour obtenir les crédits ECTS correspondant à un enseignement, le participant doit justifier au minimum 80% des heures totales du séminaire.

Pour les psychologues de l'OMP*

La formation postgraduée fait partie de la formation globale reconnue dans son ensemble par l'Office fédéral de la santé publique (OFSP) et donne droit au titre de *psychothérapeute reconnu-e au niveau fédéral si elle a été suivie et validée dans son intégralité* (Art. 6 OPsy du 15 mars 2013)

*Informations, dont Commission de recours <http://icp.ge.ch/dip/intranet/spip.php?article930>

Responsables de la formation: Professeur F. ANSERMET, médecin chef SPEA
Professeur S. ELIEZ, médecin directeur général OMP

Coordination: Maja PERRET-CATIPOVIC, directrice médico-psychologique OMP
Dante TROJAN, médecin adjoint, responsable d'unité SPEA

Programme disponible sur le site intranet SPEA <http://spea.huq-ge.ch/> et sur le site intranet OMP <http://icp.ge.ch/dip/intranet/spip.php?rubrique69>

Lieux de formation

SPEA- enseignement - Unité de Guidance Infantile	HUG - DEA - Service de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent - Unité de Guidance Infantile Chemin des Crêts-de-Champel 41 - 1206 Genève Rez: salle de réunion Sous-sol: salle de cours
SPEA - Unité de liaison	HUG - DEA - Service de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent - Unité de liaison Bd de la Cluse 51, 2 ^e étage - 1205 Genève
SPEA – Malatavie, Unité de crise	HUG - DEA - Service de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent – Malatavie, Unité de crise Av de Beau-Séjour 20, 1206 Genève
SPEA - Unité ambulatoire péri-hospitalière	HUG-DEA - Service de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent - Unité ambulatoire péri-hospitalière Rue Verte 2 - 1205 Genève
Hôpital des Enfants	HUG - DEA Ancien Auditoire de l'Hôpital des Enfants Rue Willy Donzé 6 - 1205 Genève Nouvel Auditoire de l'Hôpital des enfants Avenue de la Roseraie 45, 1205 Genève (entrée par les escaliers extérieurs)
HUG – salle Opéra	Rue Gabrielle Perret-Gentil 4 1205 Genève
HUG - Auditoire Marcel Jenny	Rue Gabrielle Perret-Gentil 4 1205 Genève
OMP	Office médico-pédagogique Rue David-Dufour 1 - 1205 Genève 1 ^e étage: salles 101,137, 172, 174 2 ^e étage: salle 221
OMP - Pâquis	OMP-Consultation de secteur des Pâquis Rue de Lausanne 63 1202 Genève
OMP - Plainpalais	OMP-Consultation de secteur de Plainpalais Rue des Battoirs 7 1205 Genève
OMP - CCSA	OMP- Centre de consultation spécialisé en autisme Rue des Glacis-de-Rive 5 1207 Genève
Collège Calvin	Salle Frank-Martin Cour du Collège Calvin Rue de la Vallée 3 1204 Genève

**FORMATION POSTGRADUÉE EN PSYCHIATRIE ET
PSYCHOTHÉRAPIE DE L'ENFANT ET DE
L'ADOLESCENT**

Formation postgraduée 1ère année

7 au 18 novembre 2016: Introduction à la psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent pour les nouveaux thérapeutes

Lieux: **SPEA-enseignement**, salle de cours, Guidance (Chemin des Crêts-de-Champel 41)

OMP, salle 137 (Rue David-Dufour 1 - 1^{er} étage)

Renseignements: secrétariats SPEA (022 372 89 52) ou OMP (022 388 67 60)

***Attention aux horaires du lundi 7 novembre 2016**

	13h00-14h30	pause	14h45-16h00	pause	16h15-17h30	Lieu
Lundi 07.11*	Présentation du dispositif psychiatrique genevois et de la formation OMP-SPEA (F. Ansermet, S. Eliez, M. Perret-Catipovic, D. Trojan)		Le cadre psychanalytique et ses concepts de base (M. Perret-Catipovic)		Notions de droit dans le rôle thérapeutique (M. Walter)	SPEA
	16h00-17h30	pause	17h45-19h00	pause		LI
Mardi 8.11	Troubles alimentaires pendant l'enfance et l'adolescence (D. Trojan)		Evaluation de l'enfant (N. Nanzer)			SPEA
Mercredi 9.11	Troubles anxieux, symptômes et organisation d'apparence névrotique (F. Hentsch)		Diagnostics et diagnostic structurel en pédopsychiatrie (N. Nanzer)			SPEA
Jeudi 10.11	Neurobiologie et clinique de l'autisme (S. Eliez)		Enjeu de la psychiatrie périnatale (F. Ansermet)			SPEA
Vendredi 11.11	Indications aux tests psychologiques (A. Spira et G. Grandjean)		Particularité des troubles dépressifs dans l'enfance (R. Barbe)			SPEA
Lundi 14.11	Troubles du sommeil, énurésie, encoprésie (N. Nanzer)		Introduction au système scolaire ordinaire et spécialisé genevois (J.-L. Boesiger, Ph. Thomas)			OMP
Mardi 15.11	Gestion de la crise et de l'urgence (aux urgences, dans l'unité de crise et dans l'ambulatorio) (S. Lorillard, G. Haarman)		Travail interculturel en pédopsychiatrie (S. von Overbeck)			OMP
Mercredi 16.11	Troubles des apprentissages (S. Perraudin)		Introduction au travail des assistants sociaux (C. Wunderlich, A. Michel) Spécificité des évaluations et des traitements psychomoteurs (V. Nicole-Maréchal, L. Calzascia Steiner.)			OMP
Jeudi 17.11	Introduction au travail des logopédistes (S. Cortese, M. Mermod)		La rencontre avec les parents (M. Perret-Catipovic)			OMP
Vendredi 18.11	THADA (J. Mégevand, G. Vaudan)		Clôture, questions et évaluation du cours (M. Perret-Catipovic, D. Trojan)			OMP

Formation postgraduée 1ère année (suite)

En 1^{ère} année, la formation comprend les séminaires suivants:

N° SEM	Fréquence	Titre de la formation et intervenants	Lieu	Détail SEM page
du 7 au 18 novembre 2016				
	2 semaines	Semaines d'introduction à la psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent	SPEA OMP	8
Lundi 10h15 – 11h45				
1	1x /sem sauf un lundi du mois	Concepts de base en psychopathologie et psychothérapie Divers intervenants	OMP salle 174	14
2	selon programme spécifique	Cycle de conférences sur le thème "Le traumatique" Intervenants invités	selon programme spécifique	16
Jeudi 08h15 – 09h45				
3	1x /sem	Introduction à la psychiatrie d'enfants et adolescents: sémiologie, examen clinique, diagnostic et technique d'entretien F. Ansermet et collaborateurs	Guidance salle de réunion	17
4	5 modules	Psychopharmacologie de l'enfant et de l'adolescent M. Armando, N. Nanzer	Guidance salle de réunion	17
Jeudi 10h15 – 11h45				
5	4x/an	Présentation clinique commune OMP-SPEA F. Ansermet, S. Eliez	selon programme spécifique	18
6	selon programme spécifique	Entretien clinique et diagnostic: pratique et technique Cadres du SPEA Réservé aux collaborateurs SPEA	SPEA Guidance salle de cours	18
	selon programme spécifique	Présentation clinique Cadres de l'OMP Réservé aux collaborateurs OMP	OMP salle 137	18
Jeudi 14h30 – 16h00				
7	selon calendrier spécifique	L'évaluation cognitive d'enfants et d'adolescents (obligatoire pour les psychologues OMP) G. Grandjean	OMP salle 172	19

Formation postgraduée 2ème année

En 2^{ème} année, la formation comprend les séminaires suivants:

***séminaire obligatoire pour les participants OMP**

N° SEM	Fréquence	Titre de la formation et intervenants	Lieu	Détail SEM page
Du 3 au 5 octobre 2016				
39*	selon calendrier spécifique	Approche thérapeutique basée sur la mentalisation Coordonné par A. Imhof	OMP salle 174	47
Lundi 08h15 – 09h45				
25*	selon calendrier spécifique	Neurosciences psychiatriques M. Schaer	OMP salle 174	31
Lundi 10h15 – 11h45				
8	1x/15j	Interventions dans le milieu scolaire : théorie et méthodologie (obligatoire pour les collaborateurs OMP) A. Spillmann, S. Wenger	OMP salle 172	20
9	1x/15j	Concepts de base en psychopathologie et psychothérapie Divers intervenants	OMP salle 172	20
2	selon programme spécifique	Cycle de conférences sur le thème "Le traumatique" Intervenants invités	selon programme spécifique	16
Jeudi 08h15 – 09h45				
10	1x/15j	Introduction à l'œuvre de Freud I B. Solca, D. Trojan	OMP salle 172	22
11	1x/15j	Psychopathologie et son évaluation à l'adolescence Coordonné par M. Perret-Catipovic	OMP salle 174	23
Jeudi 10h15 – 11h45				
5	4x/an	Présentation clinique commune OMP-SPEA F. Ansermet, S. Eliez	selon programme spécifique	18
6	selon programme spécifique	Entretien clinique et diagnostic: pratique et technique Cadres du SPEA Réservé aux collaborateurs SPEA	SPEA Guidance salle de cours	18
	selon programme spécifique	Présentation clinique Cadres de l'OMP Réservé aux collaborateurs OMP	OMP salle 137	18
Vendredi 10h15 – 11h45				
12	9 modules	Séminaire de médecine légale Responsable : M. Walter-Menzinger	OMP salle 137	23
17	selon calendrier spécifique	Approche familiale: premier entretien et thérapie brève parents-enfant B. Cramer, S. Eliez	OMP salle 172	27

Formation postgraduée 3ème année

En 3^{ème} année, la formation comprend les séminaires suivants:

**séminaire obligatoire pour les participants OMP*

N° SEM	Fréquence	Titre de la formation et intervenants	Lieu	Détail SEM page
Lundi 08h15 – 09h45				
24*	4 modules	Introduction à la recherche et à la lecture critique d'articles scientifiques M. Schaer	OMP salle 174	30
25*	selon calendrier spécifique	Neurosciences psychiatriques M. Schaer	OMP salle 174	31
Lundi 10h15 – 11h45				
13	1x/15j	Concepts de base en psychopathologie et psychothérapie Divers intervenants	Guidance salle de réunion	24
2	selon programme spécifique	Cycle de conférences sur le thème "Le traumatique" Intervenants invités	selon programme spécifique	16
Jeudi 08h15 – 09h45				
14	1x/15j	Introduction à l'œuvre de Freud II B. Solca, D. Trojan	OMP salle 172	26
15	1x/15j	Psychothérapies à l'adolescence N. Descombaz, M. Perret-Catipovic	OMP salle 174	26
Jeudi 10h15 – 11h45				
5	4x/an	Présentation clinique commune OMP- SPEA F. Ansermet, S. Eliez	selon programme spécifique	18
6	selon programme spécifique	Entretien clinique et diagnostic: pratique et technique Cadres du SPEA Réservé aux collaborateurs SPEA	SPEA Guidance salle de cours	18
	selon programme spécifique	Présentation clinique Cadres de l'OMP Réservé aux collaborateurs OMP	OMP salle 137	18
Vendredi 10h15-11h45				
16	9 modules	Pédopsychiatrie légale M. Walter-Menzinger	OMP salle 137	26
17	selon calendrier spécifique	Approche familiale: premier entretien et thérapie brève parents-enfant B. Cramer, S. Eliez	OMP salle 172	27

Formation postgraduée 4ème année

Avec l'accord du responsable hiérarchique, l'un des séminaires de formation postgraduée de 4^{ème} année peut être remplacé par un séminaire de formation continue.

En 4^{ème} année, la formation comprend les séminaires suivants:

***séminaire obligatoire pour les participants OMP**

N° SEM	Fréquence	Titre de la formation et intervenants	Lieu	Détail SEM page
Lundi 08h15 – 09h45				
24*	4 modules	Introduction à la recherche et à la lecture critique d'articles scientifiques M. Schaer	OMP salle 174	30
25*	selon calendrier spécifique	Neurosciences psychiatriques M. Schaer	OMP salle 174	31
Lundi 10h15 – 11h45				
2	selon programme spécifique	Cycle de conférences sur le thème "Le traumatique" Intervenants invités	selon programme spécifique	16
Lundi 14h00 – 15h30				
22	5 modules	Psychopharmacologie de l'enfant et de l'adolescent: séminaire d'approfondissement M. Armando, N. Nanzer	Guidance salle de réunion	29
Mardi 10h30 – 12h00				
18	1x/15j	Approches contemporaines de l'autisme A. Spillmann	OMP salle 172	27
19	1x/15j	Théorie et technique en psychothérapie D. Knauer, N. Nanzer, F. Palacio	Guidance salle de réunion	27
Jeudi 08h15 – 09h45				
20	1x/15j	Introduction à différentes approches thérapeutiques : groupes thérapeutiques, analyse des institutions, introduction à la thérapie systémique Coordonné par A. Fredenrich	Guidance salle de cours	28
21	1x/15j	Thérapies cognitivo-comportementales Coordonné par J. Curtis	Guidance salle de cours	29

Jeudi 10h15 – 11h45				
5	4x/an	Présentation clinique commune OMP- SPEA F. Ansermet, S. Eliez	selon programme spécifique	18
6	selon programme spécifique	Entretien clinique et diagnostic: pratique et technique Cadres du SPEA Réservé aux collaborateurs SPEA	SPEA Guidance salle de cours	18
	selon programme spécifique	Présentation clinique Cadres de l'OMP Réservé aux collaborateurs OMP	OMP salle 137	11 8
Vendredi 12h15-13h45				
23	1x/mois	Présentations cliniques d'adolescents R. Barbe, D. Knauer et cliniciens invités	Guidance salle de cours	30

Les séminaires en détail :

**SEM
1**

Concepts de base en psychopathologie et psychothérapie analytique de l'enfant et de l'adolescent, 1ère année

Séminaire de lecture destiné aux médecins et psychologues en 1^{ère} année de formation postgraduée. Les textes à lire procèdent de quelques livres de base que tous les psychothérapeutes devraient posséder. Les lectures doivent être faites avant le séminaire afin que celui-ci puisse être consacré à la discussion.

Les textes des séminaires de lecture de la formation obligatoire sont disponibles pour l'OMP sur <http://icp.ge.ch/dip/intranet/spip.php?rubrique69>. Pour les HUG, ils seront disponibles sur l'intranet. L'adresse url sera transmise par mail à chaque participant

Les lundis suivants, de 10h15 à 11h45, OMP, salle 174

<i>Dates</i>	<i>Intervenant</i>	<i>Textes à lire</i>
07.11.2016	M. Perret-Catipovic	R. ROUSSILLON, "La réalité psychique de la subjectivité et son histoire" dans R. ROUSSILLON, Manuel de psychologie et de psychopathologie clinique générale, Elsevier-Masson, 2007, chap. 1 à 3, p. 3-43
14.11.2016	M. Perret-Catipovic	R. ROUSSILLON, "La réalité psychique de la subjectivité et son histoire" dans R. ROUSSILLON, Manuel de psychologie et de psychopathologie clinique générale, Elsevier-Masson, 2007, chap. 4 et 5, p. 45-106
21.11.2016	M. Perret-Catipovic	R. ROUSSILLON, "La réalité psychique de la subjectivité et son histoire" dans R. ROUSSILLON, Manuel de psychologie et de psychopathologie clinique générale, Elsevier-Masson, 2007, chap. 6 à 8, p. 107-156
05.12.2016	M. Perret-Catipovic	R. ROUSSILLON, "La réalité psychique de la subjectivité et son histoire" dans R. ROUSSILLON, Manuel de psychologie et de psychopathologie clinique générale, Elsevier-Masson, 2007, chap. 9 à 11, p. 157-223
12.12.2016	E. Henzen Ifkovits	A. FREUD, "L'évaluation du développement normal durant l'enfance" dans A. FREUD, Le normal et le pathologique chez l'enfant Gallimard, 1968, chap. III, p. 42-85

19.12.2016	E. Henzen Ifkovits	A. FREUD, « Évolution et pathologie I et II » dans A. FREUD, Le normal et le pathologique chez l'enfant, NRF, 1968, chap. IV et V, p. 86-170
09.01.2017	E. Henzen Ifkovits	A. FREUD, " Les mécanismes de défense " dans A. FREUD, Le Moi et les mécanismes de défense. PUF, 2001, chap. IV, p. 41-51
16.01.2017	M. Perret- Catipovic	D. RIBAS « D. W. Winnicott » <i>L'œuvre (1^{ère} partie)</i> dans D. RIBAS, Donald Woods Winicott, PUF, Psychanalystes d'aujourd'hui, 2000, p. 35-70
23.01.2017	M. Perret- Catipovic	D. RIBAS « D. W. Winnicott » <i>L'œuvre (2^{ème} partie)</i> dans D. RIBAS, Donald Woods Winicott, PUF, Psychanalystes d'aujourd'hui, 2000, p. 70-109
06.02.2017	M. Perret- Catipovic	D. WINNICOTT, « Les cinq premières consultations- Charles » dans D. WINNICOTT, La consultation thérapeutique et l'enfant, GALLIMARD, 2004, p. 137-153.
20.02.2017	A. Spillmann	B. JOSEPH, « Réflexions à propos de la salle de jeu » dans Journal de la psychanalyse de l'enfant, 37, 2005, p. 95-106
06.03.2017	D. Trojan	W. R. BION " Aux sources de l'expérience " dans W. R. Bion, Aux sources de l'expérience, PUF, 2003, avant-propos de l'édition française par François Robert p. 3-27
13.03.2017	D. Trojan	TH. OGDEN " La crainte de l'effondrement et la vie non vécue " dans Année Psychanalytique Internationale 2015/I (Volume 2015), In Press, p. 19-40
20.03.2017	A. Spillmann	H. SEGAL, " La technique du jeu - La psychanalyse des enfants " dans H. SEGAL, Mélanie Klein, développement d'une pensée, PUF, 1982, chap. 3-4, p. 31-57.
03.04.2017	N. Descombaz	D. MARCELLI, A. BRACONNIER « Les modèles de compréhension de l'adolescence » dans D. Marcelli, A. Braconnier, Adolescence et psychopathologie, Masson Collection Les âges de la vie, 2008, p. 3-36

10.04.2017	N. Descombaz	M. PERRET-CATIPOVIC, F. LADAME, "Le normal et le pathologique à l'adolescence" dans M. Perret-Catipovic et F. Ladame, "Adolescence et psychanalyse: une histoire" Ed. Delachaux & Niestlé, 1997, p. 229-245
24.04.2017	N. Nanzer	J. MANZANO, F. PALACIO ESPASA, N. ZILKHA, « Les scénarios narcissiques de la parentalité : clinique de la consultation thérapeutique » PUF, Coll. Fil rouge, 1999, Ch. 1 et 2, p. 3-26
08.05.2017	N. Nanzer	N. NANZER, D. KNAUER, F. PALACIO, « La technique de la psychothérapie centrée sur la parentalité » dans, N. NANZER, D. KNAUER, F. PALACIO et al. , Manuel de psychothérapie centrée sur la parentalité, Le Fil Rouge, PUF, 2012, p. 41-81
15.05.2017	A. Spillmann	H. SEGAL, "La position schizo-paranoïde" dans H. SEGAL, Mélanie Klein, développement d'une pensée, PUF, 1979, chap. 9, p. 106-116.
22.05.2017	A. Spillmann	. H. SEGAL, "La position dépressive" dans H. SEGAL, Mélanie Klein, développement d'une pensée, PUF, 1982, chap. 7, p. 72-84
12.06.2017	S. Monzani	P. DENIS "La période de latence" dans, P. DENIS, Eloge de la bêtise, PUF, Epîtres 2001, p. 41-97
19.06.2017	M. Perret-Catipovic	SÉANCE D'ÉVALUATION de la 1ère année de formation OMP, salle 174

SEM
2

Cycle de conférences sur le thème «Le traumatique »

Cycle de conférences mensuel, destiné à tous les collaborateurs et ouvert aux thérapeutes privés. Les conférenciers invités proposent différents éclairages sur une thématique définie pour l'année académique. Gratuit, sans inscription. Le programme définitif sera diffusé séparément. Obligatoire pour les thérapeutes OMP et SPEA.

Les lundis suivants de 10h15 à 11h45, Aula du Collège Calvin, salle Frank Martin

28.11.2016	27.02.2017	29.05.2017
30.01.2017	27.03.2017	

**SEM
3**

**Introduction à la psychiatrie d'enfants et adolescents: sémiologie,
examen clinique, diagnostic et technique d'entretien
F. Ansermet et collaborateurs**

Séminaire de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent destiné aux médecins et psychologues en 1^{ère} année de formation.

Seront abordés l'entretien en pédopsychiatrie avec les enfants - adolescents et leurs parents ainsi que les grandes classes nosologiques afin d'introduire la sémiologie de base en pédopsychiatrie.

Les jeudis suivants de 8h15 à 9h45, SPEA-enseignement, Guidance, salle de réunion

12.01.2017	09.02.2017	16.03.2017	27.04.2017	01.06.2017	29.06.2017
19.01.2017	23.02.2017	23.03.2017	04.05.2017	08.06.2017	
26.01.2017	02.03.2017	30.03.2017	11.05.2017	15.06.2017	
02.02.2017	09.03.2017	06.04.2017	18.05.2017	22.06.2017	

Le programme détaillé sera distribué aux participants lors de la première séance.

**SEM
4**

**Psychopharmacologie de l'enfant et de l'adolescent
Responsables: M. Armando, N. Nanzer**

Séminaire de psychopharmacologie de l'enfant et de l'adolescent. Le traitement médicamenteux sera abordé à partir des grandes entités psychopathologiques, avec une orientation clinique et pratique. Les notions de base de pharmacologie moléculaire et cinétique ne seront pas reprises en détail dans ce cours.

Destiné aux médecins et psychologues en 1^{ère} année de formation et à tout autre collaborateur désireux de mettre à jour ses connaissances psychopharmacologiques.

Les jeudis suivants de 8h15-9h45, SPEA-enseignement, Guidance, salle de réunion

Module 1 24.11.2016	Traitement de l'agitation, médication d'urgence	S. Lorillard
	Traitement médicamenteux des troubles des conduites	N. Cuissard
Module 2 01.12.2016	Particularités de la prescription médicamenteuse chez l'enfant et l'adolescent. Troubles psychotiques et troubles du spectre autistique	M. Armando
Module 3 08.12.2016	TDAH	G. Vaudan-Vutskits
	TOC et autre troubles	D. Schechter
Module 4 15.12.2016	Troubles anxieux et troubles de l'humeur (y compris DPN).	N. Nanzer
	Troubles bipolaires	A. Liso Navarro

Module 5 27.04.2016	Discussion autour des vignettes et de questions cliniques amenées par les participants Conclusion du séminaire	M. Armando N. Cuissard A. Liso Navarro S. Lorillard D. Schechter G. Vaudan-Vutskits
--------------------------------------	---	--

SEM
5

Présentation clinique commune OMP-SPEA
F. Ansermet, S. Eliez

Présentation d'un entretien vidéo filmé suivie d'une discussion commune avec les chefs de service et les cadres des deux services. Obligatoire pour les thérapeutes des deux services.

Les jeudis suivants de 10h15 à 11h45, à l'OMP, salle 137 ou à l'Hôpital des Enfants, selon programme spécifique.

01.12.2016	06.04.2017
12.01.2017	01.06.2017

SEM
6

Entretien clinique et diagnostic: pratique et technique
Cadres du SPEA

Examen clinique d'enfants et discussions autour de cas cliniques vus en direct, suivi d'une discussion autour du status mental et du diagnostic structurel de l'enfant.

Pour les collaborateurs du SPEA : Guidance, salle de cours

Les jeudis de 10h15 à 11h45 selon programme spécifique

SEM
6

Présentation clinique
Cadres de l'OMP

Examen clinique d'enfants et discussions autour de cas cliniques vus en direct, suivi d'une discussion autour du status mental et du diagnostic structurel de l'enfant.

Pour les collaborateurs de l'OMP : OMP, salle 137

Les jeudis de 10h15 à 11h45 selon programme spécifique

Séminaire destiné aux psychologues de l'OMP, obligatoire en 1^e année. Ouvert aux collaborateurs en formation continue et aux psychologues extérieurs **même de manière ponctuelle**.

1^{ère} partie: Rappels et informations sur les outils psychométriques actuels, ainsi que les contextes d'évaluation psychologique à l'aide d'outils et de tests spécifiques, avec illustrations cliniques

2^{ème} partie: Présentation par les participants et supervisions d'examens cognitifs d'enfants et d'adolescents.

Les deux premières séances, animées par E. Cuche, sont dédiées aux psychologues stagiaires de 1^e année et concernent la procédure standard d'évaluation dans les regroupements spécialisés et les centres médico-pédagogiques pour l'orientation scolaire des élèves.

Les jeudis suivants, de 14h30 à 16h00, OMP, salle 172

03.11.2016	Évaluations dans les RS et CMP	E. Cuche
17.11.2016	Évaluations dans les RS et CMP	E. Cuche
01.12.2016	Échelle d'évaluation de l'attention TEA-Ch	
15.12.2016	TEA-Ch : illustration clinique	
12.01.2017	WISC-IV: principes d'interprétation	
26.01.2017	Nouvelle échelle d'intelligence WPSSI-IV	
09.02.2017	L'évaluation cognitive en contexte interculturel	
23.02.2017	Outils d'évaluation cognitive pour adolescents	
09.03.2017	Tests utilisés dans le cadre d'une demande AI OIC 404	
23.03.2017	Demande AI OIC 404: illustration clinique	
06.04.2017	Présentation d'un participant	
27.04.2017	Présentation d'un participant	
11.05.2017	Présentation d'un participant	
01.06.2017	Présentation d'un participant	
15.06.2017	Présentation d'un participant	
22.06.2017	Bilan du séminaire	

Interventions dans le milieu scolaire: théories et méthodologies

A. Spillmann, S. Wenger

Lectures et réflexions cliniques des pratiques thérapeutiques hors-bureau.

Obligatoire pour les collaborateurs OMP en 2^e année de formation et ouvert, à la carte, en formation continue.

Les lundis suivants, de 10h15 à 11h45, OMP, salle 172

07.11.2016	Accueil et présentation du programme et de la bibliographie du séminaire	
21.11.2016	Les psychologues détachés dans les établissements scolaires: au CO ou dans les équipes pluridisciplinaires du primaire: théories et méthodologies. <i>Invitée: Mme S. Haellmigk</i>	
05.12.2016	Les permanences au sein des établissements scolaires primaires: théories et méthodologies. <i>Invité: B. Solca</i>	
19.12.2016	Approfondissements théorico-cliniques	
16.01.2017	L'Unité d'urgence et la question de la contenance: théories et méthodologies. <i>Invitée: Dre C. Yanez-Carbonell</i>	
13.03.2017	Les responsables thérapeutiques de regroupement spécialisés et l'inclusion scolaire: théories et méthodologies. <i>Invités: 1 responsable thérapeutique du RCS et un responsable du dispositif CIPA inclusion</i>	
10.04.2017	Approfondissements théorico-cliniques	
24.04.2017	Les responsables thérapeutiques dans les Centres médico-pédagogiques, thérapeutiques et les Classes intégrées: théories et méthodologies	
08.05.2017	Approfondissements théorico-cliniques	
22.05.2017	Le travail en équipe: théories et méthodologies	
19.06.2017	Approfondissements théorico-cliniques et bilan de l'année	

Concepts de base en psychopathologie et psychothérapie analytique de l'enfant et de l'adolescent, 2^e année

Séminaire de lecture destiné aux médecins et psychologues en 2^e année de formation. Les lectures doivent être faites avant le séminaire afin que celui-ci puisse être consacré à la discussion.

Les textes des séminaires de lecture de la formation obligatoire sont disponibles pour l'OMP sur <http://icp.ge.ch/dip/intranet/spip.php?rubrique69>. Pour les HUG, ils seront disponibles sur l'intranet. L'adresse url sera transmise par mail à chaque participant.

Les lundis suivants, de 10h15 à 11h45, OMP, salle 172

<i>Dates</i>	<i>Intervenant</i>	<i>Textes à lire</i>
31.10.2016	A. Spillmann	M. KLEIN, " La technique de l'analyse des jeunes enfants" "La technique de l'analyse des enfants au cours de la période de latence" dans M. KLEIN, La Psychanalyse des enfants, PUF, 1975, chap II, p. 28-46 et chap. IV, p. 70-91
14.11.2016	A. Spillmann	M. KLEIN, "Le deuil et ses rapports avec les états maniaco-dépressifs" dans M. KLEIN, Essais de Psychanalyse, Payot, Paris 1972, chap. 17, p. 341-369
12.12.2016	A. Spillmann	M. KLEIN, "Notes sur quelques mécanismes schizoïdes" dans M. KLEIN, P. SLEIMANN, S. ISAACS, I. RIVIERE, Développement de la psychanalyse, PUF, 1972, p. 274 - 300.
09.01.2017	A. Spillmann	M. KLEIN, "Quelques conclusions théoriques au sujet de la vie émotionnelle des bébés" dans M. KLEIN, P.SLEIMANN, S. ISAACS, I. RIVIERE, Développement de la Psychanalyse, PUF 1972, chap. 6, p.187-222
23.01.2017	N. Nanzer	R. DIATKINE, J. SIMON, « L'élaboration du complexe d'Œdipe et des fantasmes prégénitaux » dans R. DIATKINE, J. SIMON, « La psychanalyse précoce » Quadrige/PUF, 1972/2005, p. 58-109
06.02.2017	N. Nanzer	R. DIATKINE, J. SIMON, « Introjection d'un Surmoi cohérent et ses vicissitudes » dans R. DIATKINE, J. SIMON, « La psychanalyse précoce » Quadrige, PUF, 1972/2005, p.110-144
20.02.2017	M. Perret-Catipovic	D. W. WINNICOTT, "La haine dans le contretransfert" dans D. W. WINNICOTT, De la pédiatrie à la psychanalyse". Payot, 1969, chap. III, p. 72-82
06.03.2017	M. Perret-Catipovic	D. W. WINNICOTT, "Objets transitionnels et phénomènes transitionnels" dans D. W. WINNICOTT, Jeu et réalité, Gallimard, 1975, chap. I, p. 7-39
20.03.2017	M. Perret-Catipovic	D. W. WINNICOTT, "La capacité d'être seul" dans D.W. WINNICOTT, De la pédiatrie à la psychanalyse, Payot, 1969, chap. XVI, p. 325-333

03.04.2017	M. Perret-Catipovic	A. FREUD, "L'adolescence" dans M. PERRET-CATIPOVIC et F. LADAME, Adolescence et Psychanalyse : une histoire, Ed. Delachaux et Niestlé, 1997, Ch. 3, p. 69-100
15.05.2017	M. Perret-Catipovic	P. BLOS, "Adolescence et second processus d'individuation" dans M. PERRET-CATIPOVIC et F. LADAME, Adolescence et psychanalyse : une histoire, Ed. Delachaux et Niestlé, 1997, p. 113-150
12.06.2017	N. Descombaz	Ph. JEAMMET "La thérapie bifocale" dans Adolescence, 1992, 10, 2, p. 371-383
26.06.2017	D. Trojan	SÉANCE D'ÉVALUATION de la 2 ^e et 3 ^e année de formation OMP - salle 137

SEM
10

Introduction à l'œuvre de Freud I: Naissance de la psychanalyse
B. Solca, D. Trojan

Séminaire de lecture de l'œuvre de Freud, destiné aux médecins et psychologues de 2^e année de formation.

Les jeudis suivants de 8h15 à 9h45, au OMP, salle 172

10.11.2016	22.12.2016	02.03.2017	27.04.2017	22.06.2017
24.11.2016	19.01.2017	16.03.2017	11.05.2017	
08.12.2016	02.02.2017	30.03.2017	08.06.2017	

SEM
11

Psychopathologie et son évaluation à l'adolescence
Coordonné par M. Perret-Catipovic

Séminaire théorico-clinique sur l'adolescence, destiné aux médecins et psychologues de 2^e année de formation.

Evaluation de l'organisation psychique normale et pathologique de l'adolescent dans une perspective développementale de construction de l'identité à partir de situations cliniques.

Les jeudis suivants de 8h15 à 09h45, OMP, salle 174

03.11.2016	15.12.2016	09.02.2017	23.03.2017	18.05.2017
17.11.2016	12.01.2017	23.02.2017	06.04.2017	01.06.2017
01.12.2016	26.01.2017	09.03.2017	04.05.2017	15.06.2017

SEM
12

Séminaire de médecine légale/droit civil
Responsable: M. Walter-Menzinger

Séminaire obligatoire pour les médecins et psychologues en 2^e année de formation. Ouvert aux collaborateurs en formation continue même de manière ponctuelle.

Les vendredis suivants de 10h15 à 11h45, OMP, salle 137

Module 1 14.10.2016 Salle 172	Les bases du droit civil des mineurs et les juridictions	M. Walter-Menzinger
Module 2 11.11.2016	Rôle et responsabilités de l'expert	E. Frioud M. Walter-Menzinger
Module 3 25.11.2016	L'attachement et les compétences parentales	F. Hentsch
Module 4 16.12.2016	Guide de Steinhauer et compétences parentales	M. Walter-Menzinger
Module 5 03.02.2017	Structure d'une expertise civile: aspects cliniques et médico-légaux	M. Walter-Menzinger
Module 6 03.03.2017	Cas clinique	M. Walter-Menzinger
Module 7 31.03.2017	Au sujet de la parentalité complexe: l'aliénation parentale	M. Walter-Menzinger
Module 8 05.05.2017	Signalement: quand, comment, quoi?	M. Mirabaud M. Walter-Menzinger
Module 9 16.06.2017	Cas clinique	M. Walter-Menzinger

Concepts de base en psychopathologie et psychothérapie analytique de l'enfant et de l'adolescent, 3^e année

Séminaire de lecture destiné aux médecins et psychologues en 3^e année de formation. Les lectures doivent être faites avant le séminaire afin que celui-ci puisse être consacré à la discussion.

Les textes des séminaires de lecture de la formation obligatoire sont disponibles pour l'OMP sur <http://icp.ge.ch/dip/intranet/spip.php?rubrique69> Pour les HUG, ils seront disponibles sur l'intranet. L'adresse url sera transmise par mail à chaque participant

Les lundis suivants, de 10h15 à 11h45, SPEA-enseignement, Guidance, salle de réunion.

Attention! A partir du 06.02 et jusqu'au 12.06.2017 inclus, les cours auront lieu au SPEA-UAPH, Rue Verte 2 - 1205 Genève

Dates	Intervenant	Texte à lire
31.10.2016	M. Perret-Catipovic	B. GOLSE "Du corporel au psychique" dans, C. GEISSMAN et D. HOUZEL (Dir.), L'enfant, ses parents et le psychanalyste, Bayard, Compact, 2000, p. 473-483
14.11.2016	N. Nanzer	F. PALACIO-ESPASA "La psychanalyse de l'enfant aujourd'hui: indications et frontières de différentes formes de psychothérapie" dans Journal de la psychanalyse de l'enfant, No 37, 2005, p. 257-280
12.12.2016	M. Perret-Catipovic	Ph. JEAMMET "L'énigme du masochisme" dans M. AISENSTEIN et coll., L'énigme du masochisme, PUF, 2000, p. 31-67
09.01.2017	M. Perret-Catipovic	LAUFER M. et E., "Evaluation de la psychopathologie au cours de l'adolescence" dans, LAUFER M. et E., Adolescence et rupture du développement. Une perspective psychanalytique, PUF, 1989, p. 203-208 LAUFER E. "Developmental breakdown in adolescence and psychotic functioning" dans Adolescence, 2012, 30, 3, p. 729-746
23.01.2017	F. Ansermet	J. LACAN "Le stade du miroir comme formateur de la fonction du Je" (1949) dans J. LACAN, Ecrits, Seuil, Paris, 1966, p. 93-100

06.02.2017	M. Chtourou	A. ALVAREZ, "Exploration du déficit" dans A. ALVAREZ, Autisme et personnalité, coll. Tavistock Clinic, éd. Du Hublot, 2001, chap. 4, p. 77 -90
20.02.2017	F. Ansermet	J. LACAN "Le complexe du sevrage. Le complexe d'intrusion" dans J. LACAN, Les complexes familiaux dans la formation de l'individu" 1984, Navarin, Paris, 1984, p. 25-49
06.03.2017	F. Ansermet	J. LACAN "La science et la vérité"(1966) dans J: LACAN, Ecrits, Seuil, Paris, 1966, p. 855-877
20.03.2017	D. Trojan	P. FONAGY "Préambule, Introduction à la théorie de l'attachement, Le modèle Klein-Bion" dans P. FONAGY, Théorie de l'attachement et psychanalyse, collection "La vie de l'enfant", Ed Erès, 2004, p. 23-40 et 105-116
03.04.2017	D. Trojan	A. FERRO "Introduction: Aperçu sur les modèles théoriques" dans A. FERRO, L'enfant et le psychanalyste, collection "Des travaux et des jours" Erès, 1997, p. 13-33
15.05.2017	D. Trojan	A. FERRO "Le dessin" dans A. FERRO, L'enfant et le psychanalyste, collection "Des travaux et des jours" Erès, 1997, chap. 2, p. 45-78
12.06.2017	D. Trojan	A. FERRO "Le jeu" dans A. FERRO, L'enfant et le psychanalyste, collection "Des travaux et des jours" Erès, 1997, chap. 3, p. 79-105
26.06.2017	D. Trojan	SÉANCE D'ÉVALUATION de la 2 ^e et 3 ^e année de formation OMP - salle 137

**SEM
14**

Introduction à l'œuvre de Freud II: les œuvres de maturité
B. Solca, D. Trojan

Séminaire de lecture de l'œuvre de Freud, destiné aux médecins et psychologues de 3^e année de formation.

Les jeudis suivants de 8h15 à 09h45, OMP, salle 172

03.11.2016	15.12.2016	09.02.2017	23.03.2017	18.05.2017
17.11.2016	12.01.2017	23.02.2017	06.04.2017	01.06.2017
01.12.2016	26.01.2017	09.03.2017	04.05.2017	15.06.2017

**SEM
15**

Psychothérapies à l'adolescence
N. Descombaz, M. Perret-Catipovic

Séminaire théorico-clinique de psychothérapie à l'adolescence, destiné aux médecins et psychologues de 3^e année de formation.

Les jeudis suivants de 8h15 à 09h45, OMP, salle 174

10.11.2016*	22.12.2016	02.03.2017	27.04.2017	22.06.2017
24.11.2016	19.01.2017	16.03.2017	11.05.2017	
08.12.2016	02.02.2017	30.03.2017	08.06.2017	

* le cours du 10.11.2016 aura lieu à la salle 137

**SEM
16**

Séminaire de médecine légale/droit pénal
Responsable: M. Walter-Menzinger

Séminaire destiné aux médecins et psychologues en 3^e année de formation. Ouvert aux collaborateurs en formation continue même de manière ponctuelle.

Les vendredis suivants de 10h15 à 11h45, OMP, salle 137

Module 1 18.11.2016	Délinquance juvénile; La Clairière	P. Heller
Module 2 02.12.2016	Droit pénal des mineurs et expertise pénale	M. Walter-Menzinger
Module 3 13.01.2017	Recueillir la parole de l'enfant lors d'allégation sexuelle	M. Walter-Menzinger
Module 4 27.01.2017	Expertise de crédibilité: échelle Statement Validity Analysis SVA	G. Niveau M. Walter-Menzinger
Module 5 24.03.2017	Commission du secret professionnel Capacité de discernement	G. Niveau R. Barbe
Module 6 07.04.2017	Cas clinique: Traitement ordonné par la justice	M. Walter-Menzinger

Module 7 19.05.2017	Comportement sexuel problématique	M. Walter-Menzinger
Module 8 23.06.2017	Cas clinique	M. Walter-Menzinger

**SEM
17**

***Approche familiale:
premier entretien et thérapie brève parents-enfant
B. Cramer, S. Eliez***

Séminaire sur la technique des psychothérapies brèves parents-enfant ainsi que sur la technique d'entretien, tout particulièrement sur le premier entretien.

Séminaire obligatoire pour les 2^{ème} et 3^{ème}. Les 3^{ème} qui ont déjà assisté au séminaire l'an dernier rejoignent le groupe à partir de décembre (les premiers mois sont consacrés à des lectures théoriques ainsi qu'à des présentations de cas par le Pr Cramer).
Les présentations sont faites sur la base d'un premier entretien filmé.
Les personnes en formation continue assistent au séminaire dès le début.

Les vendredis suivants de 10h15 à 11h45, OMP, salle 172

07.10.2016	09.12.2016	24.02.2017	28.04.2017	09.06.2017
21.10.2016	20.01.2017	10.03.2017	12.05.2017	
04.11.2016	10.02.2017	17.03.2017	26.05.2017	

**SEM
18**

***Approches contemporaines de l'autisme
A. Spillmann***

Séminaire théorico-clinique destiné aux médecins et psychologues en 4^e année de formation et en formation continue.

Les mardis suivants de 10h30 à 12h00, OMP, salle 172

08.11.2016	17.01.2017	28.03.2017	23.05.2017
22.11.2016	31.01.2017	11.04.2017	06.06.2017
06.12.2016	28.02.2017	25.04.2017	20.06.2017
20.12.2016	14.03.2017	09.05.2017	

**SEM
19**

***Théorie et technique en psychothérapie
D. Knauer, N. Nanzer, F. Palacio***

Séminaire théorico-clinique destiné aux médecins et psychologues de 4^e année de formation et en formation continue.

Les mardis suivants de 10h30 à 12h00, SPEA-enseignement, Guidance, salle de réunion

18.10.2016	13.12.2016	21.02.2017	02.05.2017
01.11.2016	10.01.2017	07.03.2017	16.05.2017
15.11.2016	24.01.2017	21.03.2017	30.05.2017
29.11.2016	07.02.2017	04.04.2017	13.06.2017

**Introduction à différentes approches thérapeutiques :
Groupes thérapeutiques, analyse des institutions, introduction à la
thérapie systémique
Coordonné par A. Fredenrich**

Ce séminaire offre une sensibilisation (éléments théoriques, liens avec la pratique clinique et moments expérientiels) dans plusieurs domaines: les groupes thérapeutiques analytiques, la pratique à plusieurs en institution, le psychodrame analytique individuel et de groupe et l'approche systémique.

Destiné aux médecins et psychologues en 4^e année de formation et en formation continue.

Les jeudis suivants de 08h15 à 09h45, SPEA-enseignement, Guidance, salle de cours.

17.11.2016	Cours théorique sur les groupes thérapeutiques d'orientation psychanalytique	A. Fredenrich
15.12.2016	Cours théorique sur les groupes thérapeutiques d'orientation psychanalytique avec des adolescents	A. Fredenrich
12.01.2017	Cours théorique sur les groupes thérapeutiques d'orientation psychanalytique avec des enfants	C. Moutia
26.01.2017	Petit groupe expérientiel et liens avec la clinique et la théorie	R. Barbe A. Fredenrich
09.02.2017	Cours théorique : Groupes et institution	R. Barbe A. Fredenrich
23.02.2017	Cours théorique : Groupes et institution	R. Barbe A. Fredenrich
16.03.2017	Introduction à la systémique	K. Auberjonois S. Itty
30.03.2017	Introduction à la systémique	K. Auberjonois S. Itty
27.04.2017	Introduction à la systémique	K. Auberjonois S. Itty
11.05.2017	Introduction à la systémique	K. Auberjonois S. Itty
18.05.2017	Introduction à la systémique	K. Auberjonois S. Itty
15.06.2017	Introduction à la systémique	K. Auberjonois S. Itty

SEM
21

Thérapies cognitivo-comportementales *Coordonné par J. Curtis*

Séminaire d'introduction aux fondements théoriques des thérapies cognitivo-comportementales et à leurs applications dans la clinique de l'enfant et de l'adolescent.

Destiné aux médecins et psychologues en 4^e année de formation et en formation continue.

Les jeudis suivants de 08h15 à 09h45, SPEA-enseignement, Guidance, salle de cours.

24.11.2016	Bases de la TCC (1)	M. Armando
08.12.2016	Bases de la TTC (2)	M. Armando
19.01.2017	TCC des troubles anxieux: applications à l'enfant et à l'adolescent (1)	O. Lecerf
02.02.2017	TCC des troubles anxieux: applications à l'enfant et à l'adolescent (2)	O. Lecerf
09.03.2017	TCC du TOC	J. Curtis
23.03.2017	TCC des phobies	J. Curtis
06.04.2017	TCC du THADA	J. Curtis
04.05.2017	TCC et psychose (1)	M. Armando
08.06.2017	TCC et psychose (2)	M. Armando

SEM
22

Psychopharmacologie de l'enfant et de l'adolescent : Séminaire d'approfondissement Responsables: M. Armando, N. Nanzer

Séminaire de psychopharmacologie de l'enfant et de l'adolescent abordé à partir des principales psychopathologies. Ce séminaire est complémentaire à celui de la première année de formation et vise à:

- mettre à jour des connaissances à partir des données récentes de la littérature
- approfondir les aspects et questions cliniques concernant la prescription médicamenteuse

Destiné aux médecins de 2^{ème}, 3^{ème} et 4^{ème} années de formation ou en formation continue (ouvert aux psychologues). Obligatoire en 4^{ème} année.

Les collègues en formation continue peuvent choisir un ou plusieurs modules

Les lundis suivants de 14h00 à 15h30, SPEA-enseignement, Guidance, salle de réunion

Module 1 09.01.2017	Introduction et TDAH	G. Vaudan Vutskits
	Troubles du comportement avec ou sans retard mental / TED / Autisme	F. Hentsch
Module 2 16.01.2017	Troubles anxieux et dépressifs	R. Barbe
	Troubles bipolaires	J.-M. Aubry

Module 3 23.01.2017	Psychose schizophréniforme chez l'adolescent	L. Curtis M. Armando
Module 4 30.01.2017	Toxicodépendances	A. Liso Navarro
Module 5 06.02.2017	Discussion autour de vignettes et de questions cliniques amenées par les participants Conclusion du séminaire	M. Armando et autres intervenants

SEM
23

Présentations cliniques d'adolescents
R. Barbe, D. Knauer et clinicien invité

Entretien en direct entre un clinicien invité et un adolescent, suivi d'une discussion.

Séminaire destiné aux médecins et psychologues en 4^e année de formation et en formation continue. Ouvert à tous les thérapeutes.

Pour les psychiatres et psychothérapeutes externes, les frais d'inscription s'élèvent à Frs 60.- par séminaire.

Inscription préalable sur formulaire HUG ou par mail (collaborateurs OMP) indispensable pour les participants en formation continue, auprès de Mme S. Desseauve, SPEA, severine.desseauve@hcuge.ch.

Les vendredis suivants de 12h15 à 13h45, SPEA-enseignement, Guidance, salle de cours

27.01.2017	17.03.2017	12.05.2017	22.09.2017	03.11.2017
24.02.2017	07.04.2017	02.06.2017	13.10.2017	08.12.2017

SEM
24

Introduction à la recherche
et à la lecture critique d'articles scientifiques
M. Schaer

Séminaire d'introduction à la lecture critique de la littérature scientifique destiné aux médecins et psychologues de 3^e ou 4^e année de formation postgraduée (obligatoire pour les participants OMP). Ouvert à toute personne intéressée.

Les lundis suivants, de 8h15 à 9h45, OMP, salle 174

12.09.2016	Présentation générale : définition des objectifs personnalisés pour le groupe Recherche d'articles sur Pubmed Distribution d'un article à lire pour la séance suivante (contribution originale)
19.09.2016	Lecture critique d'une contribution originale de bonne qualité et présentation de "mauvais exemples". Distribution d'un article à lire pour la séance suivante (méta-analyse)

26.09.2016	Lecture critique d'une méta-analyse Distribution d'un article à lire pour la séance suivante (analyse de cas unique)
03.10.2016	Lecture critique d'une analyse de cas unique. Conclusion du séminaire

SEM
25

Neurosciences psychiatriques M. Schaer

Séminaire destiné aux médecins et psychologues en 2^e, 3^e et 4^e année de formation postgraduée (obligatoire pour les participants OMP) et ouvert en formation continue.

Ce séminaire sera donné tous les deux ans. Ceux qui le suivent pendant leur 2^e année de formation seront dispensés de répéter le cours quand ils seront en 4^e année. Les médecins en 1^e année de formation sont fortement encouragés à suivre le cours cette année s'ils savent déjà qu'ils quitteront l'institution dans 2 ans.

Cette série de séminaires propose une revue de la littérature sur les avancées récentes des neurosciences. La première partie de cette formation détaillera les outils de la recherche en neurosciences psychiatriques, avec un focus particulier sur l'étude du développement cérébral. Dans un deuxième temps, l'apport des neurosciences pour la compréhension des entités psychopathologiques les plus courantes sera abordé. Autant que possible, nous évoquerons les pistes thérapeutiques amenées par ces études. Les séminaires se termineront par une ouverture, d'une part avec une discussion des effets de la psychothérapie sur le fonctionnement cérébral et d'autre part avec un débat sur quelques liens possibles entre psychanalyse et neurosciences

Les lundis suivants, de 8h15 à 9h45, OMP, salle 174

17.10.2016	Du cerveau au symptôme : influences génétiques et environnementales. La recherche en psychiatrie : comment ça marche ?
31.10.2016	Méthodes de recherche en neurosciences : étude microscopique de la synapse et comment étudier les maladies psychiatriques avec des modèles animaux. Les anomalies synaptiques et le retard mental
14.11.2016	Méthodes de recherche en neurosciences : imager la structure et la fonction cérébrale avec l'EEG et l'IRM fonctionnelle. Comment le développement du cerveau sous-tend l'émergence des fonctions cognitives complexes.
28.11.2016	Autisme, construction cérébrale de la cognition sociale et interventions de remédiation
12.12.2016	Modèle neurodéveloppemental de la schizophrénie : nécessité d'une identification précoce de la psychose et pistes pour une neuroprotection
23.01.2017	Cerveaux stressés, cerveaux déprimés : interaction entre l'anxiété et la dépression vue par les neurosciences
06.02.2017	Addictions : dépendance, circuit de la récompense et compulsion
20.02.2017	THADA : circuit de l'attention, gestion de l'impulsivité
06.03.2017	Tics et TOC, ou les circuits de la répétition

20.03.2017	Trouble de la personnalité borderline, gestion des émotions Trouble de la personnalité antisociale, gestion de l'agressivité
03.04.2017	Interactions corps – cerveau : médecine psychosomatique, effet placebo et effet nocebo
24.04.2017	Comment le cerveau change avec la psychothérapie
29.05.2017	<i>Thème à définir</i>
12.06.2017	Pistes de rapprochement entre les neurosciences et la psychanalyse

Tous les séminaires de
FORMATION CONTINUE

Formation continue

public cible : M médecins L logopédistes
 CC chefs de cliniques PM psychomotriciens
 PT psychothérapeutes RT responsables thérapeutiques
 P psychologues * réservé au public mentionné

Lundi						
N° SEM	Heure	Fréquence	Thème de la formation et Intervenants	Lieu	N° page	Crédits ECTS.
24	08h15 09h45	4 modules	Introduction à la recherche et à la lecture critique d'articles scientifiques M. Schaer	OMP salle 174	30	
25	08h15 09h45	selon calendrier spécifique	Neurosciences psychiatriques M. Schaer	OMP Salle 174	31	
2	10h15 11h45	selon programme spécifique	Cycle de conférences sur le thème "Le traumatique" Intervenants invités	selon programme spécifique	16	0,5
8	10h15 11h45	selon calendrier spécifique	Interventions dans le milieu scolaire: théories et méthodologies A. Spillmann, S. Wenger	OMP salle 172	20	
34	10h15 11h45	selon calendrier spécifique	Séminaire sur la surdouance M. Perret-Catipovic, A. Spira	OMP Salle 101	45	
31	12h15 13h30	1x/mois	Lecture de textes jalonnant l'histoire de notre civilisation D. Durigon, Ch. Michels	OMP salle 137	43	0,5
63	12h30 13h45	selon calendrier spécifique	Psychodrame psychanalytique institutionnel R. Barbe, I. Charpine, E. Cottingham	Unité du Salève et Unité de médecine A2	64	

22	14h00 15h30	5 modules	Psychopharmacologie de l'enfant et de l'adolescent : Séminaire d'approfondissement M. Armando, N. Nanzer	Guidance salle de réunion	29	0,5
50	14h00 15h30	selon calendrier spécifique	Séminaire des responsables thérapeutiques J. Mégevand	OMP salle 172	58	0,5
41	14H30 16H00	selon calendrier spécifique	Urgences pédopsychiatriques Actualisation des prises en charge R. Barbe, S. Lorillard, A. Veillard	SPEA Unité de liaison	49	

Mardi

N° SEM	Heure	Fréquence	Thème de la formation et Intervenants	Lieu	N° page	Crédits ECTS.
35	09h15 12h00	1x/15j	Consultation d'ethnopsychanalyse S. von Overbeck Ottino	SPEA Unité de liaison	45	2
34	10h15 11h45	selon calendrier spécifique	Séminaire sur la surdouce M. Perret-Catipovic, A. Spira	OMP salle 101	45	
18	10h30 12h00	1x/15j	Approches contemporaines de l'autisme A. Spillmann	OMP salle 172	27	2,5
19	10h30 12h00	1x/15j	Théorie et technique en psychothérapie D. Knauer, N. Nanzer, F. Palacio	Guidance salle de réunion	27	2,5
28	10h30 12h00	1x/15j	Psychothérapies d'enfants et d'adolescents C. Bach	OMP salle 172	42	2,5
29	10h30 12h00	1x/15j	De la clinique à la théorie psychanalytique S. Haellmigk	OMP salle 137	43	2,5
60	10h30 12h00	1x/15j	Analyse de la pratique des psychomotriciens dans les différents lieux de collaboration P. Reutimann	OMP Plainpalais	61	1,5
30	10h30 12h00	1x/15j	Le rôle du jeu dans le soin psychique L. Corthay-Casot, J.-E. Sepulveda	OMP salle 221	43	0,5

32	11h15 13h45	tous les mardis	Psychodrame psychanalytique individuel M. Perret-Catipovic	OMP salle 101	44	2,5
62	12h00 14h00	Tous les mardis	Psychodrame psychanalytique individuel S. Lopez, D. Trojan	UAPH salle de groupe	64	
56	12h15 13h15	1x/mois	Intervisions "centres médico- pédagogiques" 2^e groupe J. Agboton	lieu à définir	60	
64	14h00 15h30	selon calendrier spécifique	Travailler dans les organisations l'inconscient au travail R. Barbe, A. Fredenrich	SPEA Unité hospitalisation	65	
37	14h30 16h00	selon calendrier spécifique	Clinique du sujet, le temps de la rencontre J. Borie invité par A. Edan	SPEA Malatavie Unité de crise	46	0,5
36	14H30 16H00	selon calendrier spécifique	Prévention du suicide de l'adolescent: éthique d'une rencontre N. Schmid Nichols	SPEA Malatavie Unité de crise	46	0,5

Mercredi

N° SEM	Heure	Fréquence	Thème de la formation et Intervenants	Lieu	N° page	Crédits ECTS.
59	17h15 18h15	selon calendrier spécifique	Echanges autour des pratiques logopédiques: CMP adolescents/autistes C. Kritzinger	OMP Plainpalais	61	

Jeudi

N° SEM	Heure	Fréquence	Thème de la formation et Intervenants	Lieu	N° page	Crédits ECTS.
20	08h15 09h45	1x/15j	Introduction à différentes approches thérapeutiques: groupes thérapeutiques, analyse des institutions, introduction à la thérapie systémique Coordonné par A. Fredenrich	Guidance salle de cours	28	1

4	08h15 09h45	5 modules	Psychopharmacologie de l'enfant et de l'adolescent M. Armando, N. Nanzer	Guidance salle de réunion	17	
5	10h15 11h45	4x/an	Présentation clinique commune OMP- SPEA F. Ansermet, S. Eliez	selon programme spécifique	18	2
6	10h15 11h45	selon calendrier spécifique	Entretien clinique et diagnostic Cadres du SPEA	SPEA Salle de cours	18	
6	10h15 11h45	selon calendrier spécifique	Présentation clinique Cadres de l'OMP	OMP salle 137	18	
47		1x/mois	Sensibilisation à l'écoute émotionnelle du bébé et du jeune enfant V. Franchi	SPEA Guidance	52	
53	12h15 13h15	selon calendrier spécifique	Groupe d'intervisions des psychologues détachés au Cycle d'orientation D. Calloni, J. Renoult	OMP salle 101	59	-
38	12h15 13h45	selon calendrier spécifique	Séminaire d'actualisation pour les médecins S. Eliez	OMP salle 172	47	
27	12h15 13h45	selon calendrier spécifique	Séminaire théorico-clinique de psychopathologie de l'adolescent coordonné par R. Barbe	Hôpital des Enfants	42	0,5
7	14h30 16h00	selon calendrier spécifique	L'évaluation cognitive d'enfants et d'adolescents G. Grandjean	OMP salle 172	19	0,5
46	16h30 18h00	selon calendrier spécifique	Cours de spécialisation pour la prise en charge des troubles du spectre autistique H. Wood de Wilde	OMP salle 174	51	

Vendredi						
N° SEM	Heure	Fréquence	Thème de la formation et Intervenants	Lieu	N° page	Crédits ECTS.
54	08h15 09h45	1 ^{er} vendredi du mois	Forum logopédique B. Freymond, M. Mermod	OMP salle 172	59	0,5

57	08h15 09h45	1x/6 sem	Intervisions "Dyscalculie" C. Kritzinger	OMP Plainpalais	60	
58	08h15 09h45	4x/an	Nouvelles technologies et logopédie M. Mermod	OMP salle 172	60	
48	09h00 12h00	selon calendrier spécifique	Séminaire d'observation et d'évaluation du développement et des relations précoces du bébé Module 2 F. Ansermet et collaborateurs	HUG salle Opéra	53	
12	10h15 11h45	9 modules	Séminaire de médecine légale droit civil M. Walter-Menzinger	OMP salle 137	23	
40	08h15 10h15	Selon calendrier spécifique	Atelier pratique (jeux de rôles) du traitement basé sur la mentalisation (MBT) Coordonné par A. Imhof	selon calendrier spécifique	48	
17	10h15 11h45	selon calendrier spécifique	Approche familiale: Premier entretien et thérapie brève parents-enfants B. Cramer, S. Eliez	OMP salle 172	27	1
16	10h15 11h45	8 modules	Séminaire de médecine légale Droit pénal M. Walter-Menzinger	OMP salle 137	26	
26	10h15 11h45	selon calendrier spécifique	Prise en soins d'adolescents R. Barbe, D. Knauer et cliniciens invités	Guidance salle de réunion	42	0,5
55	10h15 11h45	1 ^{er} vendredi de chaque mois	Intervisions "centres médico- pédagogiques" 1^{er} groupe C. Kritzinger, C. Savioz Clavien	OMP salle 101	60	
52	12h00 13h30	selon calendrier spécifique	Séminaire des psychologues détachés au CO M. Perret-Catipovic	OMP salle 137	59	0,5
33	12h00 13h30	selon calendrier spécifique	Approche psychanalytique des techniques projectives M. Perret-Catipovic	OMP salle 101	44	

42	12h15 13h30	selon calendrier spécifique	Intervisions de psychopharmacologie S. Djapo-Yogwa, A. Liso	OMP salle 221	50	
61	12h15 13h45	selon calendrier spécifique	Séminaire de supervision de techniques projectives E. Lechenne, C. Levinsky, D. Salvador	UAPH salle de groupe	64	
23	12h15 13h45	selon calendrier spécifique	Présentations cliniques d'adolescents R. Barbe, D. Knauer et cliniciens invités	Guidance salle de cours	30	0,5
43	12h45 14h15	selon calendrier spécifique	Forum de psychomotricité C. Baligand-Lecomte	OMP Plainpalais	50	

Autres

N° SEM	Heure	Fréquence	Thème de la formation et Intervenants	Lieu	N° page	Crédits ECTS.
39	08h30 16h00	3 journées	Approche thérapeutique basée sur la mentalisation (MBT) Coordonné par A. Imhof	OMP salle 137	48	
40	À définir	sur rdv	Études et supervisions sur la maltraitance et les abus sexuels M. Perret-Catipovic	OMP	48	-
44	09h00 17h00	2 journées	Formation Photolangage© J. Allegra, G. Lo Piccolo	OMP salle 137	50	
45		5 journées	Introduction à la prise en charge des enfants avec troubles du spectre autistique L. Bittar, M. Schaer, H. Wood de Wilde	CCSA	51	
49	08h15 16h00	2 journées	Introduction à la problématique du Syndrome psychotique atténué, à son évaluation et au SIPS Coordonné par : M. Armando	OMP salle 137	54	

FORMATION CONTINUE COMMUNE

SEM
26

Prise en soins d'adolescents
R. Barbe, D. Knauer et cliniciens invités

Présentations cliniques sur dossiers et discussion.
Réservé aux chefs de cliniques et cadres formateurs.

Inscription préalable indispensable pour tous les participants, auprès de Mme S. Desseauve, SPEA, severine.desseauve@hcuge.ch

Les vendredis suivants, de 10h15 à 11h45, SPEA-enseignement, Guidance, salle de réunion

27.01.2017	17.03.2017	12.05.2017	22.09.2017	03.11.2017
24.02.2017	07.04.2017	02.06.2017	13.10.2017	08.12.2017

SEM
27

**Séminaire théorico-clinique
de psychopathologie de l'adolescent**
Coordonné par R. Barbe

Le thème traité durant cette année sera "*Adolescence et éthique*"

Les jeudis suivants de 12h15 à 13h45, Hôpital des enfants, Nouvel auditoire de Pédiatrie

26.01.2017	16.03.2017	11.05.2017	21.09.2017	02.11.2017
23.02.2017	06.04.2017	01.06.2017	12.10.2017	07.12.2017

Inscription préalable indispensable pour tous les participants, auprès de Mme S. Desseauve, SPEA, severine.desseauve@hcuge.ch (en mentionnant : nom, prénom, profession, lieu de travail, tél. professionnel, natel, e-mail)

SEM
28

Psychothérapies d'enfants et d'adolescents
C. Bach

Thème de cette année: *Pensée, réflexivité, narrativité*

Séminaire théorico-clinique: présentation d'une psychothérapie d'enfant ou d'adolescent, deux fois de suite, suivie par un texte théorique et ainsi de suite sur l'année.

Destiné aux médecins et psychologues en formation continue.

Les mardis suivants de 10h30 à 12h00, OMP, salle 172

18.10.2016	13.12.2016	21.02.2017	02.05.2017
01.11.2016	10.01.2017	07.03.2017	16.05.2017
15.11.2016	24.01.2017	21.03.2017	30.05.2017
29.11.2016	07.02.2017	04.04.2017	13.06.2017

SEM
29

De la clinique à la théorie psychanalytique **S. Haellmigk**

Des vignettes cliniques proposées par les participants conduiront à la lecture d'articles psychanalytiques et à la discussion de notions théoriques.

Destiné aux psychothérapeutes (médecins et psychologues) en formation continue.

Les mardis suivants de 10h30 à 12H00, OMP, salle 137

08.11.2016	17.01.2017	28.03.2017	23.05.2017
22.11.2016	31.01.2017	11.04.2017	06.06.2017
06.12.2016	28.02.2017	25.04.2017	20.06.2017
20.12.2016	14.03.2017	09.05.2017	

SEM
30

Le rôle du jeu dans le soin psychique **L. Corthay-Casot, J.-E. Sepulveda**

Le jeu est un théâtre parfois plus réel que la réalité. Paradoxalement sous-tendu par la pulsion et à l'abri de celle-ci, selon Winnicott, le jeu offre à la subjectivité en construction de l'enfant la possibilité d'une expérience réelle. Il est de ce fait une composante fondamentale dans les processus de symbolisation, de transformation de la subjectivité qui se situe au cœur de nos pratiques psychothérapeutiques.

Au travers de l'approfondissement de la théorie et du partage de situations cliniques, nous proposons de réfléchir, ensemble, à ce que le jeu permet comme mise en forme, comme transformation de ce qui n'a pu être métabolisé dans le cadre de la relation thérapeutique.

Destiné aux médecins, psychologues, logopédistes et psychomotriciens.

Les mardis suivants de 10h30 à 12h00, OMP, salle 221

08.11.2016	17.01.2017	28.03.2017	23.05.2017
22.11.2016	31.01.2017	11.04.2017	06.06.2017
06.12.2016	28.02.2017	25.04.2017	20.06.2017
20.12.2016	14.03.2017	09.05.2017	

SEM
31

Lecture de textes jalonnant l'histoire de notre civilisation **D. Durigon, C. Michels**

Groupe de lecture autour de ces textes fondateurs et réflexion sur l'articulation des principales questions de société avec la clinique, la psychanalyse et la pensée moderne.

Les lectures se feront sur plusieurs années.

Séminaire ouvert à tous les collaborateurs.

Les lundis suivants de 12h15 à 13h30, OMP, salle 137

03.10.2016*	05.12.2016	06.02.2017	03.04.2017	12.06.2017
07.11.2016	09.01.2017	06.03.2017	08.05.2017	

*le cours du 03.10.2016 aura lieu en salle 172

SEM
32

Psychodrame psychanalytique individuel
M. Perret-Catipovic

Ce séminaire est destiné aux médecins et psychologues intéressés par la psychopathologie d'adolescents ayant une pratique active de soins aux adolescents.

Participation active à deux séances de psychodrame avec des patient(e)s adolescent(e)s, l'une réservée au traitement au long cours par le psychodrame, permettant d'appréhender les processus en jeu, l'autre réservée aux interventions ponctuelles, que ce soit à but diagnostique, d'indication au traitement ou pour apporter un appui à un traitement individuel lorsque ce dernier est dans une impasse.

Chacune des séances est précédée et suivie de 15 minutes de pré-, respectivement post-groupe au cours duquel sont élaborés non seulement les aspects inhérents au traitement, mais aussi à la psychopathologie, aux processus d'adolescence et à leur inscription dans les liens transféro-contretransférentiels.

Une participation ponctuelle à but de sensibilisation est possible (sur inscription).

Tous les mardis de 11h15 à 13h45, OMP, salle 101

1^{ère} séance: **1er novembre 2016**

Inscription obligatoire, pour plus d'informations s'adresser à: M. Perret-Catipovic, maja.perret-catipovic@etat.ge.ch

SEM
33

Approches psychanalytiques des techniques projectives
M. Perret-Catipovic

Séminaire de supervision destiné aux psychologues déjà au bénéfice d'une formation universitaire de base en Techniques projectives.

Les discussions portent sur les protocoles apportés par les participants et favorisent l'interprétation psychanalytique des tests projectifs. Suite au séminaire, le collègue qui a présenté le protocole peut bénéficier d'un temps individuel pour la supervision du rapport d'examen.

Les vendredis suivants de 12h00 à 13h30, OMP, salle 101

21.10.2016	13.01.2017	03.03.2017	12.05.2017
18.11.2016	03.02.2017	07.04.2017	16.06.2017

Places limitées. Inscription obligatoire auprès de M. Perret-Catipovic maja.perret-catipovic@etat.ge.ch

**SEM
34**

Séminaire sur la surdouance
M. Perret-Catipovic, A. Spira

Séminaire théorico-clinique pour les psychologues, référents dans leur consultation pour l'examen des enfants lors de l'hypothèse d'une surdouance.

Ce séminaire alterne les présentations cliniques, les discussions théoriques et l'actualisation de la littérature scientifique.

Les lundis suivants de 10h15 à 11h45, OMP, salle 101

19.09.2016	23.01.2017	10.04.2017	12.06.2017
05.12.2016	13.03.2017	08.05.2017	

Places limitées. Inscription obligatoire auprès de M. Perret-Catipovic maja.perret-catipovic@etat.ge.ch ou A. Spira anne.spira@hcuge.ch

**SEM
35**

Consultation d'ethnopsychanalyse
S. von Overbeck Ottino

Séminaire théorico-clinique, semi-ouvert, sous forme de consultations cliniques menées par un groupe de thérapeutes issus des différentes unités de pédopsychiatrie. Les consultations s'adressent à des patients suivis, qui viennent avec leur(s) thérapeute(s), leur famille, éventuellement un interprète et pour qui une compréhension à la fois culturelle et intrapsychique des conflits en jeu semble indiquée pour relancer un processus thérapeutique en difficulté. La consultation peut aussi servir comme un lieu de synthèse pour une situation particulièrement complexe.

Les mardis suivants de 09h15 à 12h00, SPEA, Unité de liaison, salle de réunion

01.11.2016	10.01.2017	14.03.2017	23.05.2017	05.09.2017
15.11.2016	24.01.2017	28.03.2017	06.06.2017	19.09.2017
29.11.2016	07.02.2017	25.05.2017	20.06.2017	03.10.2017
13.12.2016	28.02.2017	09.05.2017	04.07.2017	24.10.2017

Les cliniciens (médecin, psychologue, infirmier, assistant social...) intéressés à participer régulièrement en tant que co-thérapeute, peuvent s'adresser à Saskia von Overbeck Ottino (vonoverbeckottino@bluewin.ch), Noémie Cuissart Rogier de Grelle Noemie.CuissartdeGrelleRogier@hcuge.ch

Tout clinicien peut aussi demander à venir ponctuellement avec un de ses patients

**SEM
36**

Prévention du suicide de l'adolescent: éthique de la rencontre
N. Schmid Nichols

Séminaire de lecture de textes en lien avec la pratique clinique. Une première séance sera consacrée à l'élaboration des axes de travail avec le groupe de participants. Le travail sera abordé à partir de textes sélectionnés en fonction des intérêts et des questions de chacun autour des questions de prévention, des moyens d'intervention pour les adolescents qui présentent un mouvement suicidaire et à partir de situations cliniques.

Il visera à mettre en avant la position éthique, la disponibilité nécessaire et les conditions favorisant une rencontre avec l'adolescent.

Ce séminaire s'adresse aux collaborateurs qui reçoivent des adolescents présentant une problématique suicidaire, ou des demandes de l'entourage de l'adolescent suicidaire (enseignant, parents, amis, ...). Il demande une participation active pour présenter une situation, faire part des impasses ou des astuces qu'ils ont pu saisir dans leur pratique avec les adolescents.

Les mardis suivants de 14h30 à 16h00, Malatavie, Unité de Crise pour adolescents

22.11.2016	17.01.2017	21.03.2017	16.05.2017
20.12.2016	21.02.2017	25.04.2017	13.06.2017

**SEM
37**

Clinique du sujet, le temps de la rencontre
J. Borie

Pouvoir aborder la rencontre avec chaque adolescent à partir de l'enseignement de la psychanalyse: basée sur la surprise, l'unicité de chaque rencontre, la curiosité du thérapeute.

Séminaire destiné aux collaborateurs du SPEA et de l'OMP et aux psychiatres et psychothérapeutes externes

Les mardis suivants de 14h30 à 16h00 au SPEA, Malatavie, Unité de crise, Avenue de Beau-Séjour 20, 1206 Genève

08.11.2016	24.01.2017	02.05.2017
13.12.2016	07.03.2017	20.06.2017

Informations et inscription obligatoire auprès de Mme Véronique Kupper, SPEA au 022 382 50 67, Veronique.Kupper@hcuge.ch

Ce séminaire est destiné à tous les médecins de l'Office médico-pédagogique en formation en vue d'obtention de leur FMH en psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent, ainsi que des médecins souhaitant une mise à jour de leurs connaissances sur des thèmes cliniques pédopsychiatriques spécifiques. L'abondance et le rythme de publications dans le domaine de la psychiatrie et de la pédopsychiatrie conduisent parfois à des informations qui peuvent sembler contradictoires et qu'il est difficile de synthétiser.

Ce séminaire abordera des thèmes en fonction des demandes d'actualisation identifiées par le groupe, ou d'opportunités permettant au service d'inviter un intervenant expert. Il pourra traiter une question clinique ou des thèmes allant des critères diagnostiques aux connaissances neurobiologiques. Ou encore les bonnes pratiques et guidelines de traitements ainsi que des questions de psychopharmacologie.

Les jeudis suivants à 12h15, OMP, salle 172

24.11.2016	<p><i>Introduction au principe du Neurofeedback et ses effets sur les enfants avec TDA/H</i></p> <p>Soutenu par une littérature scientifique croissante, le neurofeedback est une méthode indolore et non-invasive permettant d'améliorer le fonctionnement cérébral. Elle se pratique sous forme d'entraînements et d'exercices guidés par un retour en temps réel de l'activité électrique du cerveau (EEG). Cette technique thérapeutique alternative est appliquée dans plusieurs types de troubles tant neurologique et psychiatrique, plus particulièrement dans le TDA/H</p> <p><i>Marie Christine OTTET, Psychologue, Docteur en Neurosciences</i></p>	Marie-Christine OTTET
12.01.2017	<p><i>Autisme: diagnostic et prise en charge thérapeutique</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Optimiser ses observations cliniques pour poser un diagnostic de trouble du spectre autistique (TSA) • Tour d'horizon des publications récentes dans le domaine de l'autisme: apport des neurosciences, de la neuroimagerie et de l'eye-tracking; quelles implications pour notre clinique et pour guider les prises en charge thérapeutiques? <p><i>Marie Schaer, MD PhD, Professeur boursière du Fonds National pour la Recherche Suisse et Médecin Chef du Centre de Consultation Spécialisé en Autisme</i></p>	Marie SCHAER
16.03.2017	<p><i>La remédiation cognitive comme outil d'intervention pour les troubles psychotiques</i></p> <p>La remédiation cognitive (RC) est une pratique interventionnelle qui s'est beaucoup développée au cours des dernières années dans le domaine de la psychiatrie, en particulier pour des troubles tels que l'autisme, la psychose ou le TDA/H. Elle se base sur un entraînement intellectuel ciblant les difficultés cognitives rencontrées par les patients dans le contexte de leur psychopathologie.</p> <ul style="list-style-type: none"> • les concepts centraux de la RC, ainsi que les avantages et défis principaux liés à cette pratique. • la RC effectuée dans le cadre des troubles psychotiques au moyen de plusieurs exemples tirés de la littérature scientifique • l'applicabilité des méthodes utilisées pour des adolescents à risque de développer un trouble psychotique <p><i>Maude Schneider, Psychologue, PhD Maitre-assistante, Université de Genève</i></p>	Maude SCHNEIDER

04.05.2017	<i>Discussion de guidelines d'examens médicaux complémentaires à faire en cas de prescription de neuroleptiques, psychostimulants et de SSRI</i> <i>Santosh Itty, pédiatre FMH et pédopsychiatre, chef de clinique OMP</i>	Santosh ITTY
-------------------	---	--------------

SEM
39

Approche thérapeutique basée sur la mentalisation MBT Coordonné par A. Imhof

Séminaire théorico-clinique interactif sur trois jours, destiné aux psychologues et médecins, obligatoire pour les participants OMP de 2^e année de formation postgraduée et pour les collaborateurs nouvellement engagés qui ne l'ont pas encore suivi.

Ce séminaire a pour objectif de donner à chaque thérapeute de l'OMP une base théorique concernant la mentalisation et son développement, et d'acquérir une compréhension de modalités d'utilisation clinique du modèle de soin basé sur la mentalisation

Ce séminaire, conçu par plusieurs intervenants de l'OMP ayant été formés au traitement basé sur la mentalisation par le Centre Anna Freud à Londres, est dispensé en trois jours introductifs.

03.10.2016	08h30 à 16h00	OMP, salle 137
04.10.2016	10h30 à 16h00	OMP, salle 137
05.10.2016	08h30 à 16h00	OMP, salle 137

SEM
40

Atelier pratique (jeux de rôles) **du traitement basé sur la mentalisation (MBT)** Coordonné par A. Imhof

Séminaire mensuel, basé sur la présentation clinique mise en jeux de rôles, d'un suivi individuel, familial ou du fonctionnement d'un réseau.

Destiné aux médecins et psychologues travaillant dans les consultations de l'OMP, au SPEA et dans les cycles d'orientation.

Les vendredis suivants, de 8h15 à 10h15

Date	Formateur	Lieu
16.09.2016	N. Rodriguez nathalie.rodriquez@etat.ge.ch <i>Modérateur: A. Imhof</i>	Consultation Charmilles-Balexert Rue Daubin 25 – 1203 Genève
04.11.2016	J. Benmiloud jallal.benmiloud@etat.ge.ch <i>Modérateur: Ph. Dufresne</i>	Consultation Eaux-Vives Rue XXXI-Décembre – 1207 Genève
11.11.2016	B. Auckenthaler bertrand.auckenthaler@etat.ge.ch <i>Modérateur: P. Cascone</i>	Consultation Onex Rue Comte-Géraud 26 – 1213 Onex

16.12.2016	M. Nasri marisa.nasri@etat.ge.ch <i>Modérateur: B. Auckenthaler</i>	Consultation de Carouge Rue du Collège 14 – 1227 Carouge
27.01.2017	MBT pour des familles chaotiques Superviseur externe: Gerry Byrne	OMP, Salle 174
10.02.2017	Ph. Dufresne philippe.dufresne@etat.ge.ch <i>Moderateur: J. Benmiloud</i>	Consultation Ados Rive-Gauche Rue David-Dufour 1 – 1205 Genève
17.03.2017	P. Cascone pablo.cascone@etat.ge.ch <i>Modérateur: M. Debbané</i>	Consultation Ados Rive-Droite Rue Malatrex 14 – 1201 Genève
07.04.2017	MBT adapté à la clinique de l'enfant Superviseur externe: Mary Target	OMP, salle 174
12.05.2017	Le MBT et les réseaux de soins avec les superviseurs REP Superviseur externe: Dickon Bevington	OMP, salle 174
16.06.2017	Bilan de l'année	OMP, salle 174

SEM
41

Urgences pédopsychiatriques
Actualisation des prises en charge
R. Barbe, S. Lorillard, A. Veillard

Séminaire théorico-clinique sur la prise en charge de patients nécessitant un avis pédopsychiatrique, au travers des principaux modes de présentation de l'urgence pédopsychiatrique, avec actualisation des connaissances et mode de faire, au sein du réseau de soins genevois.

Lors de ce séminaire, les thèmes suivants seront abordés: La place et le rôle du pédopsychiatre dans le réseau genevois, la rencontre dans un contexte d'urgence, le risque suicidaire, la notion de crise, les troubles du comportement, l'agitation, les prodromes de la psychose, les enjeux conscients et inconscients des individus et groupes (institution) en charge de l'accueil de patients nécessitant un avis pédopsychiatrique en urgence...

Séminaire destiné aux collaborateurs de l'UAO (SPEA) et de l'UU (OMP), ouvert aux collaborateurs intéressés des deux services.

Les lundis suivants de 14h30 à 16h00, SPEA, Unité de Liaison, 2^e étage, salle 207

14.11.2016	16.01.2017	13.03.2017	15.05.2017
12.12.2016	06.02.2017	03.04.2017	19.06.2017

SEM
42

Intervisions de psychopharmacologie S. Djapo-Yogwa, A. Liso

Séminaire de discussion autour de la pratique et de la littérature psychopharmacologiques destiné aux médecins.

Discussion et revue d'articles sur le thème abordé et échange des pratiques sous l'éclairage des données de la littérature.

Lors de chaque séminaire, la date et le thème de la séance suivante seront définis.

Environ 4 fois par année, le vendredi de 12h15 à 13h30, OMP, salle 221

Première séance: **7 octobre 2016**

SEM
43

Forum de psychomotricité C. Baligand Lecomte

Le thème de cette année: "*Partage de situation clinique en psychomotricité, théorie et pratique*"

Séminaire destiné aux psychomotriciens de l'OMP et du SPEA.

Les vendredis suivants de 12h45 à 14h15, OMP, Consultation de Plainpalais

30.09.2016	25.11.2016	24.02.2017
04.11.2016	27.01.2017	24.03.2017

SEM
44

Formation Photolangage© J. Allegra; G. Lo Piccolo

Le Photolangage© est un outil spécifique qui permet de travailler les enjeux de la vie psychique dans des contextes où le groupe facilite un travail de liaison psychique soutenue par la médiation photographique.

Les objectifs de la formation sont d'acquérir ou d'actualiser des éléments théoriques relatifs au groupe et à la médiation et de découvrir la médiation Photolangage©. L'expérience directe d'un groupe Photolangage© sera l'occasion de réfléchir à sa propre posture professionnelle et aux dynamiques transféro/contre-transférentielles; cela afin d'acquérir les compétences de base pour animer un groupe Photolangage©.

Formateurs:

Julie Allegra, Psychologue spécialiste en psychothérapie FSP
Giuseppe Lo Piccolo, Ph.D., Psychologue FSP

Le séminaire aura lieu les 22 et 23 septembre 2016 à l'OMP, salle 137

22.09.2016	9h00-12h30	Présentation du champ théorico-clinique autour de la médiation en groupe et de la méthode Photolangage©.
-------------------	------------	--

	13h30-17h00	Expérience d'une séance de groupe Photolangage
23.09.2016	9h00-12h30	Réflexions méthodologiques et exploration des dynamiques transféro-contre transférentielles en situation groupale.
	13h30-17h00	Séance d'évaluation avec la méthode Photolangage © et réflexions conclusives.

Séminaire destiné aux médecins et psychologues de l'OMP. Ouvert dans la mesure des disponibilités aux collaborateurs HUG et aux externes en formation continue (pour les externes, la finance d'inscription est de CHF 500).

Groupe limité à 15 personnes. Inscription obligatoire auprès de martha.pittet@etat.ge.ch

**SEM
45**

***Introduction à la prise en charge des enfants
avec troubles du spectre autistique***
L. Bittar, M. Schaer, H. Wood de Wilde

Séminaire destiné spécifiquement aux médecins et psychologues commençant au Centre de Consultation Spécialisé en Autisme (CCSA).

Les jours suivants, au CCSA,

01.11.2016 09h00-16h00	Introduction au fonctionnement du CCSA et 1 ^{er} entretien clinique (L. Bittar, M. Schaer et H Wood. de Wilde)
	Autism Diagnostic Interview (ADI) – 1 ^{ère} partie (H. Wood de Wilde)
04.11.2016 09h00-16h00	Autism Diagnostic Interview (ADI) – 2 ^{ème} partie (H. Wood de Wilde)
07.11.2016 08h30-12h00	Autism Diagnostic Observation Scale (ADOS) – 1 ^{ère} partie (H. Wood de Wilde et Chiara Fiorentini)
08.11.2016 08h30-15h30	Autism Diagnostic Observation Scale (ADOS) – 2 ^{ème} partie (Ch. Fiorentini et H. Wood de Wilde).
	<i>Si nécessaire, une demi-journée supplémentaire sera prévue à une date ultérieure pour terminer la formation ADOS.</i>
15.11.2016 08h30-15h30	Retour diagnostic aux parents, rédaction du rapport (L. Bittar, M. Schaer et H. Wood de Wilde)

**SEM
46**

***Cours de spécialisation
pour la prise en charge des troubles du spectre autistique***
H. Wood De Wilde

Séminaire avancé destiné aux médecins et psychologues ayant des connaissances préalables en autisme. Nombre de places limité ; la priorité sera donnée aux thérapeutes du CIPA, du CCSA, et à l'unité de recherche, mais le cours est ouvert à la formation continue.

Cette série de séminaires donnée par différents intervenants propose un approfondissement des connaissances autour de la prise en charge des enfants avec un trouble du spectre autistique. Le séminaire est destiné prioritairement aux thérapeutes travaillant avec cette

population.

Les jeudis suivants de 16h30 à 18h00, OMP, salle 174*.

*Il est possible que certains cours aient lieu au CCSA ; le cas échéant, le changement de lieu sera annoncé en avance.

22.12.2016	Annnonce du diagnostic et survol des recommandations aux parents. Discussion autour des indications en fonction du type de difficulté	Hilary Wood De Wilde
26.01.2017	Les groupes de compétences sociales	Dimitri Gisin
23.02.2017	Les approches TEACCH et PECS	Cécile Coudert
23.03.2017	Recommandations comportementales en autisme	Hilary Wood De Wilde
27.04.2017	TCC pour les TSA	Dimitri Gisin
18.05.2017	L'orientation scolaire : quelles options et comment en discuter avec les parents ?	Hilary Wood De Wilde avec un intervenant DESI
15.06.2017	Traitement pharmacologique, et revue des apports en génétique et neurosciences pour la prise en charge thérapeutique	Marie Schaer

Places limitées. Inscription obligatoire auprès de Marie.Schaer@unige.ch

SEM
47

***Sensibilisation à l'écoute émotionnelle du bébé et du jeune enfant
(selon la méthode E. Bick)
V. Franchi***

Ce cours initie à la méthode d'observation d'Esther Bick, développée au sein de la Tavistock. Chaque participant observe régulièrement le développement de la vie émotionnelle et relationnelle d'un bébé ou d'un jeune enfant, qu'il retranscrit dans un second temps.

Des séminaires réguliers (/3 semaines environ) permettent le partage et l'élaboration des observations en petits groupe (max. 5 personnes).

La formation apprend à accueillir et à penser les états émotionnels d'un bébé ou jeune enfant et des personnes qui s'en occupent, en lien avec ses propres réactions émotionnelles dans la situation d'observation.

Le travail sur les ressentis personnels des participants leur permet par la suite d'y être plus attentifs dans leur travail quotidien auprès des jeunes enfants. C'est un facteur important de protection contre l'épuisement et contre les contre-attitudes que la souffrance des patients peuvent provoquer chez les soignants.

Les jeudis suivants, SPEA-Enseignement, Guidance

20.10.2016	15.12.2016	09.02.2017	23.03.2017	11.05.2017	22.06.2017
17.11.2016	19.01.2017	02.03.2017	06.04.2017	01.06.2017	

Horaires: Groupe 1 : jeudis de **12h15 à 13h45** selon calendrier ci-dessus

Groupe 2 : jeudis de **15h30 à 17h00** selon calendrier ci-dessus

Inscription obligatoire auprès de Florence Constantin (florence.constantin@hcuge.ch). Nombre de places limité

Finance d'inscription : CHF 850.- Gratuit pour les collaborateurs SPEA et l'OMP.

Renseignements : nathalie.nanzer@hcuge.ch

SEM
48

Séminaire d'observation et d'évaluation du développement et des relations précoces du bébé : de la grossesse à 3 ans

Comité d'organisation:

Fr. Ansermet, F. Hentsch, E. Henzen-lfkovits, A. Kreis, N. Nanzer, S. Rusconi Serpa

Formation théorique, comportant de nombreuses illustrations cliniques et vidéos, et portant sur les connaissances de base de l'observation du bébé, des interactions et de la relation mère-père-bébé.

La formation est divisée en 3 modules qui peuvent être suivis séparément sur inscription. Le module 2 (enfant 0-18 mois) aura lieu de sept. 2016 à février 2017. Le module 3 (enfant 18-36 mois) aura lieu de mars à novembre 2017.

Séminaire destiné aux médecins, psychologues, éducateurs, infirmiers, sages-femmes, assistantes sociales, logopédistes

Les vendredis suivants, de 09h00 à 12h00, HUG, salle Opéra, Rue Gabrielle-Perret-Gentil 4, 1205 Genève

Module 2 : 0-18 mois

23.09.2016	Introduction au 2e module L'observation du développement et des interactions précoces	Christiane Robert-Tissot
14.10.2016	De l'échelle de Brazelton au moment de rencontre : un outil pour 4 métamorphoses	Nadia Bruschweiler Stern
11.11.2016	Observation du bébé selon la méthode Ester Bick Evaluation pédiatrique du développement	Vijé Franchi Cristina Borradori Tolsa
09.12.2016	Les prémisses de la communication Le développement psychomoteur	Catherine Berney Christine Felix-Fontaine
20.01.2017	Attachement et relations précoces Le développement psycho-affectif de l'enfant et le vécu du parent	Sandra Rusconi Serpa Dora Knauer

10.02.2017	Présentation du réseau genevois de périnatalité à travers une reprise de cas	Eve Henzen-Ifkovits Ana Almeida Heymans et divers intervenants du réseau
-------------------	--	--

Inscription obligatoire : OEB.SPEA@hcuge.ch (022 372 89 11).

Gratuit pour le SPEA et l'OMP. CHF 400.- par module pour les collaborateurs HUG, CHF 600.- par module pour les externes.

Flyer disponible sur le site du SPEA : www.hug-ge.ch/psychiatrie-enfant-adolescent/autres-formations

Module 3 : 18-36 mois

Les séances auront lieu *en mars- avril- mai-juin-septembre et octobre 2017*

Thèmes abordés :

- **Le développement de l'enfant : points de repères communicationnels, cognitifs et psycho-affectifs.**
- **Evaluation du fonctionnement psychique de l'enfant à travers le jeu.**
- **Observation de la communication transgénérationnelle et troubles fonctionnels du bébé.**
- **L'approche pluridisciplinaire des Problèmes de développement chez le jeune enfant**
- **Père et famille**
- **Illustration du travail en réseau : le développement d'un enfant carencé de la naissance à 3 ans.**

SEM
49

Introduction à la problématique du Syndrome psychotique atténué, à son évaluation et au SIPS (Structured Interview for Psychosis-Risk Syndromes)

Coordonné par: M. Armando

Ce séminaire sur deux journées est destiné aux médecins et psychologues intéressés à approfondir leurs connaissances théorique et clinique du syndrome psychotique atténué, notamment pendant l'enfance et l'adolescence.

Le séminaire comprendra aussi la présentation de l'un des instruments d'évaluation développés spécifiquement pour la détection du syndrome psychotique atténué.

Formateurs:

Dre Frauke Schultze-Lutter, PhD, University Hospital of Child and Adolescent Psychiatry and Psychotherapy, Université de Berne

Dr Marco Armando, chef de clinique OMP

Le séminaire aura lieu les 13 et 14 octobre 2016, à l'Aula du Centre Geisendorf, Rue de Lyon 58, 1203 Genève

	Judi 13 octobre 2016	
08h15-9h45	Introduction théorique au Syndrome psychotique atténué	

10h15-12h00	Présentation clinique	
12h00-13h00	<i>Pause sandwich</i>	
13h00-14h00	Caractéristiques spécifiques du Syndrome psychotique atténué de l'enfant et de l'adolescent	
14h00-16h00	Présentation d'un instrument d'évaluation du Syndrome psychotique atténué: le SIPS (<i>Structured Interview for Psychosis-Risk Syndromes</i>)	
	Vendredi 14 octobre 2016	
08h15-10h00	Entretien enregistré SIPS	
10h00-12h00	Exercices de cotation et apports théoriques	
12h00-13h30	<i>Pause déjeuner</i>	<i>Libre</i>
13h30-15h00	Suite cotation et apports théoriques	
15h00-16h00	Conclusions	

Inscription obligatoire sur le lien doodle <http://doodle.com/poll/una7ua6m9xmhvm39> jusqu'au 7 octobre 2016

**FORMATION CONTINUE
SPÉCIFIQUE OMP**

Séminaire technique et clinique destiné aux responsables thérapeutiques des centres de jour et des regroupements spécialisés.

1^{er} groupe

Nouveaux responsables thérapeutiques

Les lundis suivants, de 14h à 15h30, OMP, salle 172

19.09.2016	12.12.2016	27.03.2017	19.06.2017
10.10.2016	09.01.2017	24.04.2017*	
14.11.2016	06.02.2017	22.05.2017*	

*a lieu en salle 137

2^{ème} groupe

Responsables thérapeutiques structures "petits"

Les lundis suivants, de 14h à 15h30, OMP, salle 172

26.09.2016	23.01.2017	15.05.2017
------------	------------	------------

3^{ème} groupe

Responsables thérapeutiques structures "moyens"

Les lundis suivants, de 14h à 15h30, OMP, salle 172

17.10.2016	20.02.2017*	12.06.2017
------------	-------------	------------

*a lieu en salle 137

4^{ème} groupe

Responsables thérapeutiques structures "ados"

Les lundis suivants, de 14h à 15h30, OMP, salle 172

07.11.2016	03.04.2017	29.05.2017
------------	------------	------------

5^{ème} groupe PLENIERES

Responsables thérapeutiques de toutes les structures

Les lundis suivants, de 14h à 15h30, OMP, salle 137

30.01.2017	08.05.2017
------------	------------

Sur rendez-vous au 022 388 68 41 ou maja.perret-catipovic@etat.ge.ch

**SEM
52**

Séminaire des psychologues détachés au Cycle d'orientation
M. Perret-Catipovic

Séminaire théorico-clinique traitant des problématiques spécifiques au travail des psychologues en milieu scolaire.

Les vendredis suivants, de 12h à 13h30, OMP, salle 137

16.09.2016	25.11.2016	24.02.2017	09.06.2017
07.10.2016	16.12.2016	31.03.2017	
04.11.2016	27.01.2017	05.05.2017	

**SEM
53**

***Groupe d'intervisions des psychologues
détachés au Cycle d'orientation***
D. Calloni, J. Renoult

Intervisions destinées aux psychologues du CO.

Dans le cadre de ce séminaire, sont présentées et discutées des situations d'évaluation et de consultation thérapeutique d'adolescents ainsi que le rôle du psychologue en milieu scolaire.

Les jeudis suivants de 12h15 à 13h15, OMP, salle 101

06.10.2016	15.12.2016	23.02.2017	11.05.2017
03.11.2016	12.01.2017	09.03.2017	01.06.2017
17.11.2016	26.01.2017	23.03.2017	15.06.2017
01.12.2016	09.02.2017	27.04.2017	

**SEM
54**

Forum logopédique
B. Freymond, M. Mermod

Ce séminaire, réservé aux logopédistes de l'OMP, a pour objectif de théoriser les pratiques logopédiques au travers de réflexions communes et de présentations cliniques.

Le 1^{er} vendredi de chaque mois de 08h15 à 09h45, OMP, salle 172

02.09.2016	04.11.2016	13.01.2017	03.03.2017	05.05.2017
07.10.2016	02.12.2016	03.02.2017	07.04.2017	02.06.2017

SEM
55

Intervisions "centres médico-pédagogiques" (1^{er} groupe)
C. Kritzinger, C. Savioz Clavien

Echange de pratiques et de matériel entre logopédistes travaillant dans les centres médico-pédagogiques.

Le 1er vendredi de chaque mois de 10h15 à 11h45, OMP, salle 101

02.09.2016	04.11.2016	13.01.2017	03.03.2017	05.05.2017
07.10.2016	02.12.2016	03.02.2017	07.04.2017	02.06.2017

SEM
56

Intervisions "centres médico-pédagogiques" (2^{ème} groupe)
J. Agboton

Echange de pratiques et de matériel entre logopédistes travaillant dans les centres médico-pédagogiques.

Une fois par mois le mardi de 12h15 à 13h15, OMP, Consultation Charmilles-Balexert
Les dates de l'année sont fixées avec les participants lors de la 1^{ère} séance

Première séance: **20 septembre 2016**

SEM
57

Intervisions "dyscalculie"
C. Kritzinger

Echange de pratiques et de matériel entre logopédistes travaillant avec des enfants venus consulter pour des troubles mathématiques.

Destiné aux logopédistes accompagnant des patients ayant des difficultés dans les traitements logiques et numériques

Les vendredis suivants de 08h15 à 09h45, OMP, Consultation de Plainpalais

14.10.2016	09.12.2016	10.02.2017	12.05.2017
11.11.2016	20.01.2017	10.03.2017	09.06.2017

SEM
58

Nouvelles technologies et logopédie
M. Mermod

L'omniprésence, le pouvoir addictif et l'intrusion des écrans dans notre vie nous obligent à interroger la place que nous voulons leur accorder dans notre pratique de logopédiste ainsi qu'à réfléchir aux incidences sur le développement des compétences cognitives et langagières.

L'objectif de ce séminaire, est d'approfondir ces questions à partir d'un thème donné et au travers d'un partage de pratiques.

Destiné aux logopédistes de l'OMP

Les vendredis suivants de 08h15 à 09h45, OMP, salle 172

21.10.2016	16.12.2016	24.02.2017	19.05.2017
------------	------------	------------	------------

SEM
59

*Echanges autour des pratiques logopédiques:
CMP adolescents / autistes*
C. Kritzinger

Dans le cadre de ces échanges de pratiques sont présentées et discutées des situations d'évaluation et d'accompagnement thérapeutique d'adolescents (en situation de handicap lourd et/ou porteurs de TSA) ainsi que le place du/de la logopédiste dans ce type de CMP.

Séminaire destiné aux logopédistes.

Le mercredi, toutes les 6 semaines, de 17h15 à 18h15, OMP, Consultation de Plainpalais

Date de la 1^{ère} séance: **28 septembre 2016**

Les dates suivantes seront définies avec les participants

SEM
65

Analyse de pratiques logopédiques
J.-F. Chavaillaz

Ce séminaire est destiné aux logopédistes en début de carrière. Il a pour but d'analyser les pratiques sur la base de présentations cliniques des participants.

Un lundi par mois de 08h15 à 09h45, OMP, salle 101

17.10.2016	12.12.2016	20.02.2017	03.04.2017	12.06.2017
14.11.2016	23.01.2017	20.03.2017	15.05.2017	

SEM
60

*Analyse de la pratique des psychomotriciens
dans les différents lieux de collaboration*
P. Reutimann

Analyse d'un point de vue psychanalytique et systémique de la pratique des psychomotriciens dans leurs différents lieux de collaboration à l'OMP.

Les mardis suivants de 10h30 à 12h00, OMP, Plainpalais, salle de réunion

27.09.2016	29.11.2016	07.02.2017	25.04.2017	20.06.2017
11.10.2016	13.12.2016	28.02.2017	09.05.2017	
01.11.2016	10.01.2017	14.03.2017	23.05.2017	
15.11.2016	24.01.2017	28.03.2017	06.06.2017	

FORMATION CONTINUE

SPÉCIFIQUE SPEA

SEM
61

Séminaire de supervision de techniques projectives E. Lechenne, C. Levinsky, D. Salvador

Séminaire ouvert aux psychologues du SPEA qui ont suivi une formation de base aux techniques projectives, ou qui sont en train de la suivre.

Les participants apporteront, dans la mesure du possible, des protocoles (de tests projectifs et cognitifs) qui seront analysés au sein du groupe. En cas d'absence de protocole, des thèmes spécifiques en lien avec les techniques projectives seront étudiés.

Une fois par mois, UAPH, salle de groupe

Les dates et horaires sont à convenir.

SEM
62

Psychodrame psychanalytique individuel S. Lopez, D. Trojan

Le psychodrame psychanalytique individuel de l'UAPH s'adresse à des patients de 14 à 18 ans. Il s'agit d'une situation thérapeutique particulière engageant le corps du patient et du thérapeute au travers du jeu psychodramatique. Cette technique favorise les capacités de symbolisation et de créativité du patient et l'amène à s'éprouver et à se connaître dans un dispositif de soin différent de celui de la psychothérapie en face à face.

Séminaire ouvert aux médecins et psychologues du SPEA.

Deux séances de psychodrame, tous les mardis pendant le calendrier scolaire, de 12h00 à 14h00, SPEA, UAPH, salle de groupe.

Date de la 1^{ère} séance: à convenir

Inscriptions auprès de Dre Lopez sandralopez77@hotmail.com

SEM
63

Psychodrame psychanalytique institutionnel R. Barbe, I. Charpine, E. Cottingham

Dispositif thérapeutique, pour les patients hospitalisés en Médecine A2 ou au Salève, permettant l'exploration du fonctionnement psychique du patient, l'évaluation et l'aide au suivi hospitalier et l'aide à la réflexion pour le suivi ambulatoire

Ce séminaire est destiné aux médecins, psychologues, infirmiers, pluri-professionnels de la santé.

Le lundi de 12h30 à 13h45, en alternance à l'Unité du Salève (Belle-Idée) et l'Unité de Médecine A2 (Hôpital des enfants).

Date de la première séance: **12 septembre 2016**

Inscription obligatoire auprès de isabelle.charpine@hcuge.ch

Le but du séminaire est de favoriser un état d'esprit d'exploration sur les dynamiques des organisations et sa propre contribution dans celles-ci afin de permettre aux participants d'assumer leurs rôles professionnels au sein d'un groupe pluridisciplinaire et pluri-institutionnel.

Ce séminaire est réservé en priorité aux médecins internes du SPEA. Pour toutes les autres personnes intéressées s'adresser à Remy.Barbe@hcuge.ch

Les mardis suivants, de 14h00 à 15h30, SPEA, Unité d'hospitalisation

06.12.2016	21.02.2017	02.05.2017
------------	------------	------------